

表 3-2-I-(二年級)

110 學年度臺中市\_北屯\_區\_仁美\_國民小學\_二\_年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_110\_年\_07\_月\_23\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	110/8/30   110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 我長大了 第一課 打招呼 第二課 爬梯子 第三課 勇氣樹 第四課 牙仙子 語文天地一 第二單元 生活小點滴 第五課 一天的時間 第六課 小書蟲 第七課 從自己開始 語文天地二	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地 三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 單元 2 常看到的符號訊息 單元 3 多用途的聲音和符號 主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 單元 2 吸住了真有用 主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 單元 2 親近樹朋友 單元 3 愛護樹朋友	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第一課 成長的變化 第二課 欣賞自己 第三課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第一課 眼耳鼻急救站 第二課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第一課 學校環境與健康 第二課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲 不思議 第一課 控球小奇兵	【心閱·仁美·樂耕讀】 圖書館尋寶記 【國際視野】 認識日本 認識美國 【小小自然探索員】 葉子我最形	【美力·仁美】 藝術仁美人-我在雲裡 【健康快樂】 快樂好品格						

			<p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。</p> <p>注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。</p> <p>短語練習：「天空藍藍」、「白雲朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小書蟲」、「大大小小的垃圾」</p> <p>照樣造句：「我和媽媽向前游。」、「……才會……」、「教室裡有一棵勇氣樹。」</p> <p>「牙仙子在房子裡跑來跑去。」、「我在書上有看過。」、「……只剩……」</p> <p>運用注音符號協助分辨讀音相似的字、運用注音符號查</p>	<p>教師問學生：「咱仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人乎。（早上，有洗臉的人舉手。）」、「有洗喙的人乎。」（有刷牙的人舉手。）</p> <p>提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。</p> <p>教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。</p> <p>教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。</p> <p>教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。</p> <p>教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。</p> <p>教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。</p> <p>教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。</p> <p>教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。</p> <p>教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。</p> <p>課本第 16、17 頁為基礎學習內容，第 18、19 頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。</p>	<p>【1-1 數到 200、1-2 認識百位】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。</li> <li>2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</li> </ol> <p>【1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。</li> <li>2. 能進行 200 以內的數大小比較。</li> </ol> <p>【2-1 二位數的加法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。</li> <li>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。</li> <li>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</li> </ol> <p>【2-2 二位數的減法、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</li> <li>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</li> <li>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</li> </ol> <p>【3-1 個別單位、3-2 認識公分】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。</li> <li>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</li> </ol> <p>【3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、</p>		<p>教師請學生上臺，透過照片分享自己的成長。</p> <p>教師請學生思考：從哪些地方可以發現自己長大了？</p> <p>教師說明：每個人成長的速度不同，有人快，有人慢，這是正常的現象。</p> <p>全班分成二組，依教師所提出的身體特徵，各組挑選適合的人到臺前進行 PK 賽。</p> <p>教師帶領學生閱讀課本第 9 頁情境，提問：小君和哥哥對未來有什麼期待呢？他們可以怎麼做來達成成長的期待？</p> <p>請學生發表：你也想要長得高、身體好，擁有更多能力嗎？請和大家分享你的做法。</p> <p>教師請學生觀察自己，引導學生形容自己的外表。</p> <p>請學生發表自己的身體特徵。教師說明：每個人的外表不同，有些人因為外表而對自己沒有信心，覺得外表會影響別人對自己的看法。其實外表如何都不重要，重要的是你能不能欣賞自己。</p> <p>教師發給每位學生第 144 頁學習單，請學生從長相、個性、動作、身材、興趣等面向思考，寫出自己的特點。</p> <p>教師請學生將學習單摺好，放入抽籤紙箱中，任意抽出其中幾張，念出該張學習單上所寫的特點，請全班猜猜他是誰。</p> <p>配合課本第 11 頁，請學生寫下自己的優點，接著邀請一位同學，寫出你其他的優點。透過此活動讓學生發覺自己不同面向的優點。</p> <p>教師將學生分為兩人一組，一人說出自己的三個優點，另一人幫忙補充其他的優點，演練肯定自己和他人。</p> <p>教師提出下列問</p>			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 實作評量 觀察評量 紙筆測驗	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度 觀察評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	操作 問答 發表 觀察 自評 實作 互評 演練 運動撲滿 紙筆測驗 總結性評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 <b>第二次定期評量</b> 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元故事 夢工廠 第八課等兔子 來撞樹 第九課角和腳 第十課出租時 間的熊爺爺 第十一課赤腳 國王 語文天地三  第肆單元美好 的時光 第十二課去農 場玩 第十三課幸福 湯圓 第十四課到野 外上課 語文天地四	單元活動二 第三單元 摒掃好 過年 第四課 掃帚恰 恰 第五課 過年 單元活動三 唸謠 發糕 總複習 比手畫刀、心臟 病、學我講、連看 覓 DoReMi 耍啥物	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地、數學樂園 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 數學園地	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 單元2 風兒真奇妙 單元3 和風一起玩  主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 單元2 生活中的紙  主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 單元2 預防天冷好方法 單元3 冬天送溫暖	第四單元球類遊戲 不思議 第二課玩球大作戰 第五單元跑跳親水 樂 第一課休閒好自在 第二課歡樂跑跳碰 第三課快樂水世界 第六單元全方位動 動樂 第一課繩索小玩家 第二課樹樁木頭人 第三課跳出活力 第四課圍來真有趣	【心閱·仁美·樂耕 讀】 圖書館借書趣  【國際視野】 耶誕節  【创客有藝手】 賽車競技場	【誰是接班人】 互助新世界  【健康快樂】 健康我最棒		

			<p>專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>認識生字的字音、部首。</p> <p>讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>知道「種」、「角」、「喝」、「調」等多音字。</p> <p>分辨「大、夫」、「踩、採」、「橋、忘、忙」等形近字。</p> <p>能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」、「又瘦又長的腳、急得哭了起來」、「對著窗外發呆」、「土地又熱又</p>	<p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 60 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>教師帶著學生看課本第 61 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>教師請學生仔細觀察「門牌聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。</p> <p>教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？(牠們發生什麼事情?)</p> <p>教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</p> <p>師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。</p> <p>了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。</p> <p>教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</p> <p>教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</p> <p>重複練習課文律動至熟練。</p> <p>教師利用教學媒體的「我會曉講」</p>	<p>【6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> <li>2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> </ol> <p>【6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> </ol> <p>【7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</li> <li>2. 學習用「倍」的語言。</li> <li>3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。</li> <li>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</li> <li>5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</li> <li>6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</li> </ol> <p>【7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 8 的乘法表。</li> <li>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</li> <li>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</li> </ol> <p>【8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> </ol>		<p>教師說明「傳球接力賽」活動規則：請學生根據《活動 1》的練習經驗，用各組合作得最順暢的傳球方向，把球全部傳到終點球籃內，最快完成的組別獲勝。</p> <p>教師說明並示範持球、胸前傳球、地板傳球、過頂傳球動作要領。</p> <p>教師帶領學生練習「前腳掌玩球」動作：用右前腳掌觸球向前滾、向後滾、向右滾、向左滾，接著換左腳練習滾球。學生熟練後，可搭配節奏或音樂練習。</p> <p>教師帶領學生練習「足內側玩球」動作：用足內側觸球，讓球在兩腳之間來回滾動，熟練之後，可以試著加快速度。</p> <p>教師說明並示範踢球、停球動作要領：大腿踢球後雙手接球；大腿踢球、球落地後用腳停球；足背踢球後雙手接球；足背踢球、球落地後用腳停球。</p> <p>教師詢問學生：你還能想出哪些踢球和停球的玩法？請結合你學到的踢球和停球動作，發明新招式。</p> <p>教師引導學生改變踢球次數、停球的身體部位或與人合作來發明新招式。</p> <p>教師詢問學生：學校裡有哪些場地可以運動？這些場地適合做什麼運動呢？</p> <p>教師利用教學簡報介紹學校的運動場地，發給學生每人一張學習單，請學生寫上學校的運動場地種類、這些場地適合做的運動，以及勾選自己去過的運動場地和沒去過的運動場地。4~5 人一組討論與分享，最後每組推派一人上臺報告。</p> <p>教師在黑板上畫上 3x3 的方格，每一格標上數字，並寫上學校的運動場地名稱。</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 表演評量 資料蒐集 紙筆評量 討論發表 實作評量	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度 觀察評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	操作 問答 發表 觀察 自評 實作 互評 演練 運動撲滿 紙筆測驗 總結性評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：\_23\_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4.5.15.17	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	週五導師時間(8:00-8:40)	6.18		
性侵害犯罪防治	融入綜合及健體領域		4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4.7.19	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8.11.20	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	週三導師時間(8:00-8:40)	5.6		
交通安全教育	彈性學習節數	3.13	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
	週五導師時間(8:00-8:40)	3		
兒童及少年性剝削防制教育	週五導師時間(8:00-8:40)	16	1 節	每學年應辦理
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	9	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週二		1 節	每週二選擇一節課
空氣品質防護宣導				併入環境教育進行

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

110 學年度臺中市\_北屯\_區\_仁美\_國民小學\_二\_年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_110\_年\_07\_月\_23\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	第一單元 心情的溫度計 第一課 彩色心情 第二課 笑 第三課 勇敢超人 第四課 小波氣球飛上天 語文天地一 第二單元 特別的禮物 第五課 小水珠，去哪裡 第六課 生日快樂 第七課 給地球的一封信 語文天地二	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 單元 2 學校裡的志工 主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ 單元 3 種子發芽了 主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 單元 2 我會使用電話 單元 3 愛的傳聲筒	單元一、當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 單元二、飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 單元三、齲齒遠離我 第 1 課 為什麼會齲齒 第 2 課 護齒好習慣 單元四、保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 單元五、球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂	【心閱·仁美·樂耕讀】 勤閱讀趣認證 【國際視野】 認識法國 認識荷蘭 認識非洲 【小小自然探索員】 種子大挑戰	【美力·仁美】 藝術仁美人-異想天開 【健康快樂】 快樂好品格							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>認識生字的字音、部首。</p> <p>讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>分辨「ㄅ」和「ㄆ」、「ㄇ」和「ㄏ」、「ㄏ」和「ㄏ」、「ㄏ」和「ㄏ」的讀音；加強「又」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」的讀音。</p> <p>能分辨形近字「同、回」、「怒、努」、「己、巳」；分辨同音字「後、候」、「趕、敢」。</p> <p>能分辨有相同部件的字、認識以相同部件組合成的字。</p> <p>認識多音字「興」、「假」；認識相反詞；能應用「如</p>	<p>讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。</p> <p>課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。</p> <p>介紹一課一字「閣」的意思和用法。</p> <p>教師搭配視覺，介紹顏色的說法。</p> <p>討論教室內物品的顏色。</p> <p>進行大風吹教學遊戲。</p> <p>紅嬭，烏大範。</p> <p>展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>以可替換的插圖(物品)和學生依指定句型討論對話。</p> <p>問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。</p> <p>進行語詞相關的「色彩寶果」教學遊戲。</p> <p>活動二：做伙來要複習語詞。</p> <p>進行「支援前線」的認色教學遊戲。</p> <p>讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。</p> <p>介紹一課一字「佗」的意思與用法。</p> <p>進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。</p> <p>展示「我會晚講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。</p> <p>參考「我會晚講例句」，以語詞做造句練習。</p> <p>進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。</p> <p>讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。</p> <p>依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。</p> <p>學生以組為單位試</p>	<p>【1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】</p> <p>1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。</p> <p>2. 透過具體操作活動，進行1000以內的數的位值單位換算。</p> <p>【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地】</p> <p>1. 用<math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>和<math>=</math>的符號表示1000以內的數的大小關係。</p> <p>2. 認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。</p> <p>【2-1 重量與天平】</p> <p>1. 認識重量，並做重量的直接比較。</p> <p>2. 認識天平並經驗重量保留概念。</p> <p>【2-2 重量的間接比較、練習園地】</p> <p>1. 能進行重量的間接比較。</p> <p>2. 能進行重量的個別單位比較。</p> <p>【3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用】</p> <p>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</p> <p>2. 能解決三位數的減法問題。</p> <p>3. 能解決三位數的應用問題。</p> <p>【3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)】</p> <p>1. 能解決三位數的應用問題。</p> <p>2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。</p> <p>【4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖</p>	<p>教師帶領學生閱讀課本第6頁情境：上課寫學習單時，凱凱沒有經過安安同意，就拿安安的橡皮擦來用，兩人因此發生爭執。</p> <p>教師提問：想一想，凱凱和安安為什麼會發生爭執呢？</p> <p>教師帶領學生閱讀課本第7頁情境：老師發現凱凱和安安的爭執，請他們回想當時的情況，思考聽到對方說的話後心裡感受。</p> <p>教師引導學生分析和討論凱凱和安安吵架的原因，以及雙方的感受。</p> <p>教師帶領學生閱讀課本第8~9頁情境，以凱凱和安安的思考過程為例，說明同理心的步驟和人際溝通的技巧。</p> <p>教師發下「用我的心看見你的心」學習單，請學生以「倒帶~再看一次」學習單情境思考，根據當時的情況，運用發揮同理心的步驟和人際溝通的技能，完成「用我的心看見你的心」學習單。</p> <p>教師發下「如果能重來一次」學習單，將發生狀況的當事人分為一組，請學生運用同理心和人際溝通技能，練習對彼此說出想法和感受，接著共同改寫，將新的過程寫在學習單上。</p> <p>教師帶領學生閱讀課本第10~11</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	討論活動 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆測驗 表演評量		作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度 觀察評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量		觀察 問答 演練 操作 自評 發表 總結性評量 紙筆測驗 運動撲滿						
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元語文 百寶箱 第八課傘 第九課老園丁 的話 第十課小小說 書人 第十一課森林 迷宮 語文天地三  第肆單元我喜 歡 第十二課點金 術 第十三課我喜 歡你 第十四課如 果，我的房 間…… 語文天地四	第二單元 講時間 第三課 規工笑微 微 第二單元 講時間 第四課 春天欲轉 去 單元活動二 第三單元 我的衫 仔褲 第五課 去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福	六、公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量 練習園地 七、乘與加減兩步 驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學(二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四 分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰 單元3 神奇變身術  主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲 單元2 光影好朋友 單元3 影子表演秀  主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活	單元五、球球大作 戰 第2課你丟我接 一起跑 第3課隔繩樂悠 遊 單元六、跑跳戲水 趣 第1課動手又動 腳 第2課跑跳好樂 活 第3課我的水朋 友 單元七、跳吧！武 吧！跳舞吧 第1課劈開英雄 路 第2課平衡好身 手 第3課跳繩同樂 第4課水滴的旅 行	【心閱·仁美·樂耕讀】 分享閱讀  【國際視野】 認識韓國 認識復活節 端午節  【創客有藝手】 影子表演秀	【健康快樂】 健康我最棒 【誰是接班人】 精靈報告書						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>認識生字的字音、部首、標點符號(專名號、書名號)。</p> <p>讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>加強「ㄩ」、「出」、「ㄋ」、「尸」、「ㄎ」的讀音；分辨「一」和「丨」、「ㄍ」和「ㄎ」、「ㄎ」和「丁」、「ㄎ」和「ㄎ」、「ㄎ」和「ㄎ」的讀音。</p> <p>能分辨有相同部件的字</p> <p>「答、哈」、「賣、買、讀」、「困、陪、部」、「時、特」、「輪、論」。</p> <p>認識多音字</p> <p>「答」、「達」、「待」；分辨同音字「新、欣」。</p>	<p>複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>教導來練習的題幹及教學生看時間表。</p> <p>播放音檔，引導作答。</p> <p>透早驚露水，中晝驚曝死，暗時閤驚鬼。</p> <p>備妥圖卡，分類放置。</p> <p>教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。</p> <p>分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。</p> <p>請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。</p> <p>教師領讀課文，解釋文意與情境。</p> <p>播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>進行教學遊戲「火車過山洞」。</p> <p>教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。</p> <p>進行「月分對對碰」教學遊戲。</p> <p>介紹與月分相關的俗諺。</p> <p>五月五，龍船鼓俗跋步。</p> <p>將全班學生分成二組，進行對話練習。</p> <p>選出二位擅長表演的學生到臺前示範。</p> <p>用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。</p> <p>教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。</p> <p>教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。</p> <p>教師解釋說明句意並請學生複誦句子。</p> <p>教師將一至十二月分的圖卡(兩套)隨機發給學生。</p> <p>全班學生跟著教師念誦月分。</p> <p>當手中持有念誦到</p>	<p>能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。</p> <p>能在具體情境中，進行幾分之一的分數的大小比較。</p> <p>透過合作小組學習，進行數學卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。</p> <p>找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。</p> <p>認識正方體和長方體。</p>						<p>【健康】</p> <p>透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。</p> <p>觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。</p> <p>藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。</p> <p>知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。</p> <p>發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。</p> <p>【體育】</p> <p>能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量		作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度 觀察評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			觀察 問答 演練 操作 自評 發表 總結性評量 紙筆測驗 運動撲滿					
第二次定期評量																

註1：本校 二 年級每週授課總節數：\_23\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	3.6.8.12.13.15	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	融入綜合及健體領域		4時/6節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4.7.16	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8.11.17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習節數	4.5.10	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	9.15.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1節	1堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週二		1節	每週二選擇一節課
空氣品質防護宣導				併入環境教育進行

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。