

表 3-2-I-(一年級)

110 學年度臺中市_北屯_區_仁美_國民小學_一_年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_110_年_7_月_23_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 ()				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班 上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 米 米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河 狸 第二單元 上 學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神 奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡 會 國字真簡單	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 2. 來去讀冊 二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆		一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學（一） 一比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 形狀的分類 練習園地	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	【心閱仁美樂耕讀】 悅讀、樂讀 國際視野： 1.Go to School 【家庭教育】 【品德教育】 2.After School 【安全教育】 【品德教育】 【小小自然探索員】 認識校園植物		【美學覺知】 樂賞、藝術、仁美 人 【誰是接班人】 被愛心包圍	
			教學重點	1.能正確認 念、拼讀及 書寫注音符 號。 2.能注意聽 並聽得準 確。 3.能用完整 語句口述事 情並回答問 題。 4.能養成良 好的書寫姿 勢，並養成 保持整潔的 書寫習慣。 5.能讀懂課文	1-I -1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I -2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。 1-I -3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。		【1-1 1~5 的數】 1.能依序唱出 1-5 的 數詞，並透過數數活 動確定 5 以內的數 量。 2.能做 5 以內各數的 形、音、量的連結， 並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。 【1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、練 習園地】 1.能依序唱出 1-10 的數詞，並透過數數	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。	1.認識健康中心的功能與設備。 2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3.正確使用遊戲器材。 4.發覺在上下學途中可能產生的危險。 5.認識在上下學途中須注意的安全事項。 6.認識身體隱私與身體界限。				

				<p>內容，了解文章的大意。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習</p> <p>閩南語的興趣與習</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>®Bg- I -1 生活應對。</p> <p>®Bg- I -2 口語表達。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>活動確定 10 以內的數量。</p> <p>2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。</p> <p>3. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。</p> <p>【2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄】</p> <p>1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。</p> <p>2. 能認識直線和曲線。</p> <p>3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。</p> <p>4. 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。</p> <p>5. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。</p> <p>【2-3 比一比、練習園地】</p> <p>1. 能透過長度的複製做間接比較。</p> <p>【3-1 數的順序、3-2 第幾個】</p> <p>1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。</p> <p>2. 能分辨序數與量的不同。</p> <p>【3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）—比多少】</p> <p>1. 能比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>【4-1 分分看、4-2 合起來】</p> <p>1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。</p> <p>2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。</p> <p>【4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地】</p> <p>1. 認識並使用 0。</p> <p>2. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。</p> <p>3. 用語言描述 10 以</p>	<p>8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。</p> <p>9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</p> <p>10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</p> <p>11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</p> <p>12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</p> <p>13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。</p> <p>避免發生危險的方法。</p>	<p>7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</p> <p>8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</p> <p>9. 嘗試練習正確的洗手步驟。</p> <p>10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</p> <p>11. 養成飯前洗手的健康習慣。</p> <p>12. 養成良好的餐桌禮儀。</p> <p>13. 養成良好的飲食習慣。</p> <p>14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</p> <p>16. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>17. 覺察棒球守備的基本概念。</p>				
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。</p> <p>【5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀】</p> <p>1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。</p> <p>2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。</p> <p>【5-3 形狀的分類、練習園地】</p> <p>1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。</p> <p>2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。</p>					
			評量方式	<p>口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量</p>	<p>【1-1 1~5 的數】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>【1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>【2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>【2-3 比一比、練習園地】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>【3-1 數的順序、3-2 第幾個】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>【3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數</p>	<p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐</p>			

							學（一）一比多少】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-1 分分看、4-2 合起來】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【5-3 形狀的分類、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量						
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年		學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二） 一湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	【心閱仁美樂耕讀】 樂學. 樂讀 國際視野： 1. Let’ s Count 【戶外教育】 【品德教育】 2. Let’ s Exercise 【安全教育】 【品德教育】 【創客有藝手】 旋轉吧！風陀螺		【美學覺知】 快樂好品格 健康我最棒 【誰是接班人】 被愛心包圍	

						練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地					
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽 並聽得準 確。 ●口語表達 1.能用完整 語句口述事 情並回答問 題。 ●標音符號與 運用 1.能正確認 念、拼讀及 書寫注音符 號。 ●識字與寫字 1.能養成良 好的書寫姿 勢，並養成 保持整潔的 書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文 內容，了解文 章的大意。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2-I-1 能用閩南 語簡單表達對他 人的關懷與禮 節。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。 4-I-1 能認識閩 南語文的文字書 寫。 Aa-I-1 文字認	【綜合與應用、生活 中找數學、看繪本學 數學】 1.透過第三物間接比 較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的 分與合。 3.知道幾何圖形在生 活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖 形。 5.認識基數與序數。 【6-1 加法算式】 1.在具體情境中，理 解加法的意義。 2.能運用加法算式記 錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加 法相關的問題。 【6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園 地、遊戲中學數學 （二）—湊 10 配 對】 1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加 法相關的問題。 【7-1 減法算式】 1.在具體情境中，理 解減法的意義。 2.能運用減法算式記 錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。 【7-2 0 的減法、7-3 減法練習】 1.能正確計算差為 10 以內的減法。 【7-4 加一加、減一 減、練習園地】 1.能解決生活中與 加、減法相關的問題。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活上的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	1.體驗徒手拋球與接球過繩。 2.了解運動時應穿著合適的服裝。 4.認識安全且適合運動的場地。 5.選擇安全的運動方式。 6.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 7.結合跑步技能進行活動。 8.體驗握繩、甩繩的動作要領。 9.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 10.在地面做出靜態、動態平衡動作。 11.嘗試在平衡木上行走。 12.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 13.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 14.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 15.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 16.配合音樂做出連續的身體律動。			

				<p>讀。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>							
			評量方式	<p>口語評量</p> <p>朗讀評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>書寫評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【8-1 數到 20、8-2 數到 30】</p> <p>1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。</p> <p>2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。</p> <p>【8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地】</p> <p>1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。</p> <p>2. 能進行 30 以內的數大小比較。</p> <p>【9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半】</p> <p>1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。</p> <p>2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。</p> <p>【9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地】</p> <p>1. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】</p> <p>1. 能運用情境，找出適合的加減算式。</p> <p>2. 透過操作熟練加與減。</p> <p>3. 察覺數字在生活中的運用及出現。</p> <p>4. 共讀繪本練習時間報讀。</p>	<p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>實務操作</p> <p>實測</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>發表</p> <p>自評</p> <p>紙筆測驗</p> <p>互評</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p> <p>實踐</p>			

						<p>地、遊戲中學數學 （二）－湊 10 配對】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【7-1 減法算式】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【7-2 0 的減法、7-3 減法練習】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【7-4 加一加、減一減、練習園地】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【8-1 數到 20、8-2 數到 30】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							5.紙筆評量 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量						
第二次定期評量													

註 1：本校 一 年級每週授課總節數：__23__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 週五導師時間(8:00-8:40)	4.5.15.17 6.18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入綜合及健體領域		4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4.7.19	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8.11.20	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	週三導師時間(8:00-8:40)	5.6		
交通安全教育	彈性學習節數	3.13	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
	週五導師時間(8:00-8:40)	3		
兒童及少年性剝削防制教育	週五導師時間(8:00-8:40)	16	1 節	每學年應辦理
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	9	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週二		1 節	每週二選擇一節課
空氣品質防護宣導				併入環境教育進行

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

110 學年度臺中市_北屯_區_仁美_國民小學_一_年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_110_年_7_月_23_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文()				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 二、彩色的世界 2. 烏鼠食荻仔 3. 美麗的學校		一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學 (一) 一搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 班級圖書角	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行	【心閱仁美樂耕讀】 探索閱讀 【國際視野】 1. I Like Myself (生涯規劃教育) 2. Spring (戶外教育) 【小小自然探索員】 生生不息		【美學覺知】 樂賞. 藝術. 仁美人 【誰是接班人】 愛心朵朵開	
			教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學		【1-1 基本加法】 1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】 1. 能理解加法交換律。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。	1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 ()				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			<p>●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>【2-1 量長度，比一比】</p> <p>1.透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。</p> <p>2.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。</p> <p>3.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。</p> <p>【2-2 長度的合成和分解、練習園地】</p> <p>1.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。</p> <p>【3-1 基本減法、3-2 比比看】</p> <p>1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。</p> <p>2.能解決生活中與減法相關的問題。</p> <p>【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲】</p> <p>1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。</p> <p>2.能解決生活中與減法相關的問題。</p> <p>【4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位】</p> <p>1.認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。</p> <p>2.能建立 100 以內數詞序列概念。</p> <p>3.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地】</p> <p>1.能建立 100 以內數詞序列概念。</p>	<p>8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</p> <p>9.聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。</p> <p>10.發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</p> <p>11.製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</p> <p>12.發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。</p>	<p>8.認識常見食物的來源。</p> <p>9.體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>10.發覺生病的可能原因。</p> <p>11.知道生病時的照護方式。</p> <p>12.知道正確的用藥觀念。</p> <p>13.認識疾病的傳染方式。</p> <p>14.認識預防疾病傳染的方法。</p> <p>15.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>16.認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>17.發覺每個人有各種不同的情緒。</p> <p>18.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</p> <p>19.發覺適當和不適當的情緒表現。</p> <p>20.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>21.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</p> <p>22.認識拍球的動作要領。</p> <p>23.完成各式原地和行進間的拍球活動。</p> <p>24.認識拋擲球的動作要領。</p> <p>25.完成拋擲球準確性控球活動。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 ()				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							2.能進行 100 以內的數大小比較。 3.能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。 【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】 1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 【5-3 堆形體、練習園地】 1.能做簡單形體的立體堆疊。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1.能建立 100 以內數詞序列概念。 2.能正確計算和為 20 以內的加法。 3.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 4.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。						
			評量方式	1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量		【1-1 基本加法】 1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.觀察評量 【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【2-1 量長度，比一比】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 ()				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【2-2 長度的合成和分解、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【3-1 基本減法、3-2 比比看】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）－搶地遊戲】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-1 數到100、4-2 認識十位和個位】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【5-3 堆形體、練習園地】 1. 觀察評量						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 ()				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量						
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂	三、我的身軀 4. 我 5. 我的身軀 傳統念謠～阿財 天頂跋落來 歡喜來過節～清明節 咱來熟似語詞俗句型		六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地 遊戲中學數學(二) 一翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 鼓聲咚咚賽龍舟 單元三 健康過端午 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	【心閱仁美樂耕讀】 我的讀書報告 【國際視野】 3. Water (戶外教育) (能源教育) 4. Sports Day (安全教育) 【創客有藝手】 誰是空中之王？(紙飛機	【美學覺知】 快樂好品格 健康我最棒 【誰是接班人】 愛心朵朵開		
			教學重點	●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重		【6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元】 1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5	1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。	1. 認識滾球的動作要領。 2. 完成滾球準確性控球活動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 利用毛巾進行身體伸展動作。 6. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 ()				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ®Ab- I -1 語詞運用。 ®Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念		元、10 元錢幣的關係。 3.認識100 元紙幣及其與1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂】 1.能使用錢幣解決生活中的問題。 【7-1 認識日曆、7-2 認識月曆】 1.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2.結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。 【7-3 月曆的應用、練習園地】 1.能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。 【8-1 兩位數的加法】 1.能處理兩位數加一位數的加法問題。 2.能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3.能解決生活中與加法相關的問題。 【8-2 兩位數的減法】 1.能處理兩位數減一位數的減法問題。 2.能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 3.能解決生活中與減法相關的問題。 【8-3 加一加，減一減、練習園地】 1.能正確計算100 以內兩位數的加減	7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 9.認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	繩的動作。 7.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 8.利用紙棒進行拋擲動作練習。 9.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 10.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 11.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 12.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 13.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 ()				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
					謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		法。 2.能處理兩位數減一位數的退位減法。 3.能解決生活中與加減法相關的問題。 【9-1 分類、9-2 記錄】 1.能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2.能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。 【9-3 報讀、練習園地】 1.初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2.點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 3.完成月曆，報讀日期。 4.能認識臺灣的錢幣。 5.共讀數學繪本練習分類。						
			評量方式	1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量		【6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂】 1.觀察評量 2.口頭評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 ()				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【7-1 認識日曆、 7-2 認識月曆】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【7-3 月曆的應 用、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-1 兩位數的加 法】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-2 兩位數的減 法】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-3 加一加，減 一減、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【9-1 分類、9-2 記錄】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【9-3 報讀、練習 園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【綜合與應用、生						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 ()				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							活中找數學、看繪 本學數學、數學園 地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量						
第二次定期評量													

- 註 1：本校 一 年級每週授課總節數：__23__節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	3. 6. 8. 12. 13. 15	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入綜合及健體領域		4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 7. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	4. 5. 10	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	9. 15. 16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週二		1 節	每週二選擇一節課
空氣品質防護宣導				併入環境教育進行

◎表格不敷使用請自行增列

- 註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。