表 4-2-I　　110 學年度臺中市北屯區仁美國民小學三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	健康快樂	美學知覺									E-B1 E-B3	音畫元素 (3 節)	1.音樂與繪畫特質上的關聯性 2.聽覺上的情緒感受與色彩比較 3.音樂與繪畫中的抽象與具象	1.課堂觀察 2.口語評量												
											E-B1 E-B3	音畫創作 (3 節)	利用音畫元素，將聽到的音樂特質與感受表現出來，進行創作	1.課堂觀察 2.實作評量												
											E-B1 E-B3	幻想曲2000 (2 節)	藉由動畫欣賞讓學生感受動與靜、抽象與具象的音畫對比。	1.課堂觀察 2.口語評量												
											E-B1 E-B3	學生作品成果分享 (2 節)	將優秀作品展示於黑板，讓學生欣賞並說出各幅作品與	1.課堂觀察 2.口頭評量												

													音畫元素的連結及其特色。													
	健康快樂										E-B1 E-B3	生命的樂章 (1節)	由壁畫中學生感受大自然的生命力雕浮引導	1.課堂觀察 2.口語評量											
											E-B1 E-B3	貝多芬生平 (2節)	說明貝多芬生平事蹟以及其各時期的音樂風格	1.課堂觀察 2.口語評量											
											E-B1 E-B3	音樂家牆面 (3節)	由”音樂家牆面”帶領學生認識古典音樂的四個時期。	1.課堂觀察 2.口語評量											
											E-B1 E-B3	命運交響曲賞析 (1節)	欣賞命運交響曲並探討主題動機。	1.課堂觀察 2.口語評量											
											E-B1 E-B3	命運交響曲之音畫創作 (2節)	利用音畫元素，將”命運交響曲”主題動機表現出來，進行創作	1.課堂觀察 2.實作評量											
											E-B1 E-B3	學生作品成果分享 (1節)	將優秀作品展示於黑板，讓學生欣賞並說出各幅作品所表現的音畫元素與特色。	1.課堂觀察 2.口頭評量											

	關懷尊重	閱仁心•耕美樂讀																							
	創新卓越	科技素養									E-A2 E-B2 E-C2	神奇的電腦世界（6節）	1.資訊科技之使用原則 2.常見週邊設備與行動裝置之功能簡介 3.電腦的基本配備介紹	1.課堂觀察 2.口頭評量											
											E-A2 E-B2 E-C2	電腦操作真簡單（3節）	1.視窗基本功能與滑鼠操作 2.常見系統平台之基本功能操作 3.系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	1.課堂觀察 2.口頭評量											
											E-A2 E-B2 E-C2	檔案收納小管家（2節）	1.常見的數位資料類型與儲存架構 2.數位檔案與資料夾的介面	1.課堂觀察 2.口頭評量											
											E-A2 E-B2 E-C2	中英文輸入真Easy（9節）	1.鍵盤位置介紹 2.中文輸入法介紹 3.英文輸入法介紹	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.軟體測驗											

	健康快樂	國際視野									英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	國際教育 Spain Greetings (5 節)	1. 教師學問在影各同友呼語種幾種呢？ 2. 教師學問是否得牙？學想影所的牙招語呼為何？(Hola!)	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量											
											英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	國際教育 the UK Food (5 節)	fish and chips 是英國人民的美食，名炸魚薯條；fish 就是魚包塊，括鱈魚、鯊鰯魚等，都是英國人很常用炸條來做薯魚類，而 chips 不是洋芋片，是英國人的「薯條」。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量											
											英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	國際教育 Japan Location (5 節)	1.詢問學生是否曾經過日本？ 2.播放影片認識富士山 Mount Fuji、丹頂鶴 crane bird、櫻花 cherry blossoms、壽司 sushi 等日本景物。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量											

											英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	國際教育 the USA Flag (5 節)	1.教師介紹美國國旗，說明每一顆星代表一個州，美國所有 50 個州，而現在 13 個紅白條紋則代表當初建國的 13 個州。 2.請學生想一想，未來美國上的星星會不會有增減變化呢？	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量											
	創新卓越	小小自然探索員									E-A2 E-A3	認識塑膠微粒（2 節）	1. 理解塑膠微粒從哪裡來。 2. 理解塑膠微粒對環境與身體的殘害。 3. 指導如何具體減塑行動。	記錄減塑情形。											
	創新卓越	創客有藝手									E-A2 E-A3	棋藝超前思維（2 節）	1. 規則說明 2. 分組演練 3. 技術指導。	分組競賽											
社團活動與技藝課程																									
其他類課程	健康快樂	美學覺知																							
	健康快樂	美學覺知																							

	尊重關懷	誰是接班人									B3	美麗心生活(2節)	1.花婆婆繪本閱讀與對話 2.禮物分組拼圖 3.分享美好的收禮經驗 4.撰寫美的便利貼	紙筆評量											
	尊重關懷											學校活動與宣導(14節)	始業式 性別平等教育 性侵害犯罪防治 環境教育 交通安全教育 反毒教育 運動會												
	學期總節數										80													

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
註3：單元內容其後加註學期總節數。
註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II　　110 學年度臺中市北屯區仁美國民小學二年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	健康快樂	美學覺知									E-A1 E-B2	梵谷生平簡介(1 節)	說明生平事蹟以及各時期的繪畫表現特色。	1.課堂觀察 2.口語評量												
											E-A1 E-B2	著名作品欣賞(1 節)	依自畫像、向日葵等主題，欣賞梵谷著名作品。	1.課堂觀察 2.口語評量												
											E-A1 E-B2	色彩的表情(1 節)	由色彩學的角度分析梵谷作品，感受冷、暖色調，強、弱對比的不同，體驗色彩的變化。	1.課堂觀察 2.口語評量												
											E-A1 E-B2	線條的魅力(1 節)	利用滑鼠操作觀察梵谷畫作的『筆觸』，體會線條對畫面的影響，並觀賞動畫瞭解各種線條	1.課堂觀察 2.口語評量												

													的差別及特性。												
											E-A1 E-B2	遊樂場探索 (1 節)	透過比比看、連連看及拼拼看等探索遊戲強化對梵谷畫作的印象。	1.課堂觀察 2.口語評量										
											E-A1 E-B2 E-C2	主題報告 (1 節)	介紹相關書籍、網站，分組蒐集資訊進行主題報告。	1.課堂觀察 2.口語評量										
											E-A1 E-A3 E-B2	延伸活動 (4 節)	利用線條的特性，訂定主題並運用色彩與筆觸的變化進行創作，完成一幅作品 。	1.課堂觀察 2.實作評量										
											E-A1 E-B3	《清明上河圖》(1節）尋找祖師爺	介紹此畫作的歷史背景、內容、版本。	1.口語評量 2.課堂觀察										
											E-A1 E-B3	畫作解密/以《清院本清明上河圖》為本(1節)	介紹清院本的背景、畫家及畫作題詩、題字。	1.口語評量 2.課堂觀察										
											E-A2 E-B2 E-B3	清明上河看圖趣/會動的清明上河	影片欣賞清明上河圖全景及畫作中	1.口語評量 2.課堂觀察										

												圖（1節）	五個重要場景												
											E-B3 E-C2	清明上河看圖趣/ 我是鷹眼(1 節)	1.接力比賽 2.尋找畫中場景 3.各行各業大搜索 4.探訪虹橋商店街	1.口語評量 2.課堂觀察										
											E-A1 E-B3	童「話」清明上河圖(1 節)	看圖說故事玩接龍	1.課堂觀察 2.口語評量										
											E-A2 E-B3	童「畫」清明上河圖(3節)	以清明上河圖原型，進行連環畫改作及仿作。	1.課堂觀察 2.實作評量										
											E-B1 E-B3 E-C2	《仁美本清明上河圖》(1 節)	全班將畫作拼接成一本圖畫書，完成《仁美本清明上河圖》	1.口語評量 2.實作評量										
	尊重關懷	閱仁•耕美•樂讀心																							
	創新卓越	科技素養									E-A2 E-B2 E-C2	**瀏覽器的使用** (2 節)	**1.瀏覽器的使用與介紹 2.網站與網頁網址IP 3.網路**	1.課堂觀察 2.口頭評量										

													服務種類													
											E-A2 E-B2 E-C2	數位學習高手 (10 節)	1.數位學習網站與資源的使用 2.Google 各項服務介紹 3.線上學習相關技巧	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.操作評量											
											E-A2 E-B2 E-C2	電腦塗鴉很簡單 (6 節)	1. 圖像檔案的類型及特性 2.繪圖軟體的種類及功能 3.圖像的繪製、修改與主題創作	1.電子檔案評量											
											E-A2 E-B2 E-C2	系統指揮官 (2 節)	1.資訊安全基本概念及相關議題 2.個人資料的使用與保密	1.課堂觀察 2.口頭評量 3.操作評量											

	健康快樂	國際視野	英 -E-C2								英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	國際教育 Canada Flag (5 節)	1.老師用繪本或是照片帶小朋友認識加拿大的國旗。 2.請小朋友觀察國旗上的圖案。並介紹加拿大的楓葉。 3.請小朋友觀察國旗，並詢問 What color do you see? 複習顏色的單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量											
											英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	國際教育 Italy Food (5 節)	1.介紹義大利道地食物：義大利美食豐富多元，從披薩到義式冰淇淋、義式咖啡、帕瑪森乾酪，幾乎風行全球，如：cappuccino, espresso, spaghetti, pizza, pasta, gelato, Parmesan, mozzarella 等等。 2.請自願的學生分享，有去過在臺灣的義式餐廳嗎？你最喜	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量											

												歡的義式料理是哪一道呢？													
											英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	國際教育 Italy Sport (5 節)	1.請學生想一想義大利最受歡迎的運動是什麼？ 2.問學生會不會踢足球，還會什麼運動。 3.請自願的學生分享，說說看義大利人民與臺灣人民喜歡的團隊運動各是什麼。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量										
			英-E-C2								英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	國際教育 Brazil Carnival (5 節)	1.介紹巴西嘉年華會舉辦的時間。 2.介紹有關巴西嘉年華的有趣小知識。 3.老師介紹世界上最大的嘉年華是 Rio Carnival，舉辦在巴西里約熱內盧，老師再次展示出地圖，指出里約熱內盧的地理位置。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量										

	創新卓越	小小自然探索員	A3 B3								E-A2 E-A3	溫室效應（2節）	1.理解地球暖化成因。 2.理解地球暖化對生態影響。 3.如何從生活中實踐以減緩地球暖化。	心得（300字）											
	創新卓越	創客藝有手	A3 B3								E-A2 E-A3	七巧板應用（2節）	1.建立圖形與空間概念。（邏輯思維） 2.七巧板DIY	分組競賽											
社團活動與技藝課程																									
其他類課程	健康快樂	美學知覺美力•仁美	B3																						
		美學知覺	C1																						
			A1 C2																						
	尊重關懷	誰是班接人	C2								B3	綻放幸福力（2節）	1.分享生活中非物質所帶來的幸福 2.討論達成幸福的行動 3.規劃與執行一個讓班上同學幸福的行動 4.幸福	實作評量											

												的與鑑 動思評 行省												
	重 懷 尊 關											校 與 導 活動 宣 （14 節）	式 平 育 害 防 教 業 別 教 侵 罪 治 家 庭 育 暴 治 日 宣 家 庭 防 語 保 導 母 動 始 性 等 性 犯 力											
	學期總節數										80													

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
註 3：單元內容其後加註學期總節數。
註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。