

表3-2112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學\_五\_年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	*8/30新生始業式 *9/21(四)9:21國 家防災日演練 *10/31.11/1第 1 學期第1次定期評 量	單元/主題名 稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看 臺灣 第三課 憧憬  第二單元 生活中的 藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住 我一商標 的故事 第六課 故事「動」起 來 閱讀階梯 一 畫家 的天空	一、新時代 1.線頂買賣 2.未來一直 來 二、心適代 3.燒冷冰	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let’ s Make Fruit Salad Review 1	第1單元數的 十進位結構 1-1•十進位結 構 1-2•一億以上 的數 1-3•認識多位 小數 1-4•大數的計 算  第2單元因數 和倍數 2-1•整除 2-2•因數 2-3•公因數和 最大公因數 2-4•倍數 2-5•公倍數和 最小公倍數 2-6•倍數的應 用——找2、5 和10的倍數  第3單元多邊 形 3-1•多邊形 3-2•正多邊形 3-3•三角形邊 長的性質 3-4•多邊形內 角和 3-5•多邊形內 角和的應用  第4單元擴 分、約分和通 分 4-1•擴分 4-2•約分 4-3•通分和異 分母分數的大 小比較  第5單元線對 稱圖形 5-1•認識線對 稱圖形和對稱 軸	第一單元臺 灣我的家 第1課我們生 活的臺灣 第2課當我們 生活在一起 第3課法律影 響我們的生 活 第二單元我 們生活的空 間 第1課河川對 生活空間的 影響 第2課氣候對 生活空間的 影響	一、動物如 何求生存 活動一動物 如何求生存 活動二動物 具有社會行 為嗎 活動三動物 如何延續生 命 二、探索聲 光世界 活動一樂音 與噪音有什 麼不同 活動二樂器 如何發出不 同的聲音 活動三光有 什麼特性與 現象	第一單元音 樂寶盒 1-1真善美的 旋律 1-2藝術的瑰 寶 1-3小小愛笛 生 第二單元聲 音共和國 2-1山海風情 第三單元繽 紛世界 3-1繽紛的慶 典 3-2色彩搜查 隊 3-3給點顏色 瞧瞧 3-4藝術家的 法寶 3-5小小室內 設計師 第四單元變 換角度看世 界 4-1上看、下 看大不同 第五單元手 的魔法世界 5-1雙手的進 擊 5-2手偶合體 來表演 5-3掌中戲真 有趣	主題一團隊合 作 LET’ S GO 單元一 團隊 中的我 單元二我是關 鍵小螺絲 單元三合作齊 步走 主題二學習規 畫師 單元一我的學 習有計畫 單元二我的學 習不「卡」關 單元三學習行 動實踐家	壹、健康 一.青春大小 事 二.事故傷害 知多少  貳、體育 五.飛過天際 六.超越巔峰 七.繩乎奇技 八.羽球高手	【心閱仁美樂耕 讀】 1.預測 2.圖書系統的使用 3.讀報  【美學覺知】 1.塗鴉藝術—— Doodle Art 2.學校本位課程 公共藝術之馬賽 克藝術  【小小自然探索 員】 1.科學遊戲的介紹 2.分組尋找科學 遊戲 3.科學遊戲試作 4.分組科學遊戲 報告  【科技素養】 1.自我介紹 2.大家一起做環 保	【全校性活 動】 始業式 性別平等教育 性侵害犯罪防 治環境教育 家庭暴力防治 法		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							5-2·認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3·畫出線對稱圖形 5-4·剪出線對稱圖形  加油小站1 加油小站、Try 數學									
			教學重點	1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2.從閱讀的文章中，學習不同的寫法，並說明在大自然中的觀察和體悟。 3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、同胞物與的大愛情懷。 4.從欣賞本冊的文章中，學習如何智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字單字。 5.能寫出各課相關之句子。 6.能聽懂各課英文句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解策略。	認識十進位結構。從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。能認識多位小數，解決生活中的問題。從具體情境中，熟悉大數的計算。由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。能察覺2、5和10的倍數。透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。認識並理解正多邊形的意義與性質。透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。具體情境中，解決異分母分	1.透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2.認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並重探討臺灣重要的資源，珍惜經營，珍愛臺灣。	1.察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2.了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3.知道動物具有不同自我保護的方法。 4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5.了解動物的繁殖行為及方式。 6.理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7.經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 8.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活	1.認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。 2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3.高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校會旗設計運動會旗。 5.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7.從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8.熟悉肢體的運用。 9.現代偶戲	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1.能了解青春期注重自我形象及人際關係。 2.能知道青春期所需的營養及攝取來源。 3.能理解社會文化的性別刻板印象，做出正確的判斷。 4.能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。 5.能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。 6.能自我反省與修正冒險行為，展現促進健康的行動。 7.認識飛盤比賽的規則。 8.在比賽中，應用不同的接飛盤動作。 9.認識奧運格言及奧林匹克精神。 10.了解接力規則及技巧。 11.擬定簡易且合宜的運				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。	解閱南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。  ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。		數的比較。 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。		中。 9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。	的認識與操作。 10. 布袋戲的認識與欣賞。		動計畫表。 12. 兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。 13. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。 14. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。 15. 能用反手將羽球發低、發短。				
第一次定期評量																
十一 ~ 二	112/11/5   113/1/19	*12/09(六)運動會 *1/11~1/12第 1 學期第2次定期評量	單元/主題名稱	第三單元擁夢飛翔 第七課為生命找出口 第八課	二、心適代 3. 燒冷冰 嬉耪無地比 三、過好年 5. 過年	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2	第6單元異分母分數的加減 6-1•異分母分數的加法 6-2•異分母分數的減法	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活 第2課探訪史	三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒	第二單元聲音共和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛生	主題三「特別不一樣」 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他	壹、健康 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大鏡  貳、體育	【心閱仁美樂耕讀】 1. 讀報 2. 你要相信誰 3. 摘要寫大意		【全校性活動】 1. 交通安全教育 反毒教育 2. 運動會練習	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
十一		*1/19(五)休業式 *1/21(日)寒假開始		最勇敢的女孩 第九課在挫折中成長  第四單元 生活中的藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌		Culture & Festivals Chinese New Year	6-3分數的應用  第7單元整數四則計算 7-1・連除的計算 7-2・多步驟計算 7-3・分配律 7-4・簡化計算  第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1・平行四邊形的面積和高 8-2・三角形的面積和高 8-3・梯形的面積和高 8-4・面積公式的應用  第9單元時間的乘除 9-1・時間的乘法 9-2・時間的除法 9-3・時間的應用  第10單元正方體和長方體 10-1・正方體和長方體的構成要素 10-2・邊與邊的垂直和平行關係 10-3・面與面的垂直和平行關係 10-4・正方體和長方體的展開圖 10-5・正方體和長方體的表面積  加油小站2 加油小站、	前人類與原住民族 第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣	第四單元變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊	八.羽球高手 九.棒棒好球 十.體操精靈 十一.健康有氣	【美學覺知】 1.學校本位課程公共藝術之馬賽克藝術 2.裝飾藝術—符號之美  【小小自然探索員】 1.班級科學遊戲闖關 2.科學遊戲調整 3.科學遊戲實作並票選 4.科學遊戲闖關  【科技素養】 1.動態影音相簿 2.防疫大作戰		3.休業式	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							Try 數學									
			教學重點	1.從統整字中，增強文字的思辨、運用能力。2.從閱讀的文章中，學習不同的寫法，並說明在大自然中的現象和體悟。3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。5.認識說理與重議論文，從事件中烘托出真諦，襯托出主題的獨特性。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語詞的差異性。1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文作品的主題及內涵。3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中的文化特色。	1.能理解各課內容，如：星期、科目等。2.能認讀並使用相關各課之字彙。3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。5.能寫出各課相關之字彙和句子。6.能聽懂各課英文句型，並做出相關的回應。7.能閱讀短文並能理解閱讀策略。	能做簡單異分母分數的加法、減法。分數的應用。能解決連除的計算。能解決多步驟的計算問題。能熟練運用四則運算的性質簡化計算。能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行命名活動。能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明或當圖形中底或高變化時，對面積的影響。能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。能解決時間的	3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。4.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上這塊土地。	1.覺察燃燒與空氣的關係。2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。7.知道星星在天空的位置會隨著時	1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。7.布袋戲的製作與表演。8.為生活物件述說故事和留下紀錄。9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。10.認識相聲藝術。11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。12.透過音樂	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並達成共同目標。2.具備問題解析、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，並了解自己，並樂於扮演好自己的角色。4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1.能認識何謂一氧化碳中毒。2.能了解異物梗塞的成因及危險性。3.能學會藥物中毒或誤食藥品的急救步驟。4.能了解加工食品基本概念。5.能認識正確使用冰箱保存食品的方式。6.能向他人倡議健康飲食的方法。7.能了解五人制棒球的基本運動規範及戰略。8.能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。9.能展現出打擊、投與接的動作技能執行的控制協調能力。10.學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。11.能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。12.在練習的過程中，解決側翻動作所遇到的挑戰與問題。13.認識有氧運動是有效				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
					4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。  cAa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。		乘法、除法、應用問題。了解正方體和長方體中構成要素的異同。理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。能計算正方體和長方體的表面積。		間、季節有規律的變化，只有北極星的位置在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。	故事的欣賞，感受多元藝術之美。		改善體適能的方式。 14. 在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。 15. 透過溝通、合作、創作，表現團隊精神，規畫小組展演。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_31\_\_節。。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 8. 12. 13. 15	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入綜合及健體領域		4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 5. 10	2 時/3 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 13. 15	2 時/3 節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1 節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	16	1 節	安排於學校活動實施
10	動物保護與福利	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1時/1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				併入環境教育進行
12	臺灣母語日	週二	每週	1時/1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3-2112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學\_五\_年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	*2/15(四)開學日  *4/1~4/3兒童節慶祝活動  *4/18-4/19第2學期第1次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？ 第二課智救養馬人 第三課真正的「聰明」  第二單元職業任意門 第四課小記者，出動！ 第五課奇幻光芒的祕密 第六課人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	一、保平安 1. 地動 2. 火燒厝 二、好光景 3. 行踏	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第1單元分數的計算 1-1•用分數表示整數相除的結果、 1-2•整數的分數倍、1-3•分數的分數倍、1-4•被乘數、乘數和積的關係、1-5•分數除以整數  第2單元小數的乘法 2-1•多位小數乘以整數、2-2•整數的小數倍、2-3•小數的小數倍、2-4•被乘數、乘數和積的關係  第3單元扇形 3-1•認識扇形、3-2•認識圓心角、3-3•認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形、3-4•繪製扇形  第4單元體積 4-1•體積的公式、4-2•認識立方公尺和換算、4-3•複合形體的體積  第5單元整數、小數除以整數 5-1•整數除	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	第一單元歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意SHOW	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一工我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	壹、健康 一. 健康加油站 二. 醫藥學問大  貳、體育 五. 投其所好 六. 飛騰青春 八. 球不落地	【心閱仁美樂耕讀】 1. 摘要寫大意 2. 故事梯 3. 資訊檢索 4. 主題探究.  【美學覺知】 1. 光影巴洛克——自畫像 2. 學校本位課程——簡化之美  【科技素養】 1. 成語典故-四格動漫 2. 視力保健小常識		【全校性活動】 始業式 性別平等教育 性侵害犯罪防治 環境教育 家庭暴力防治法  【誰是接班人】 「芯」領神會	



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文體的特異性，練習體不同的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在觀察中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多采。 6.主動閱讀與本冊	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語的音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南	1.能理解各課內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解閱讀策略。	能在測量的情境中，理解「整數相除」的意涵。 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題；解決分數的問題；解決分數除以整數的問題。 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。 認識圓心角。	1.了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學民珍惜美好家園。 2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定今日基礎。	1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4.了解由岩石、礦物構成地球的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6.體驗平面角色立體化的過程。 7.認識慶典由來與表演藝術的關係。 8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1.能知道體位異常產生的健康問題。 2.能認識身體主要器官的構造與功能。 3.能覺察眼疾及口腔疾病對生活帶來的不便。 4.能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。 5.了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。 6.能運用事證支持珍惜健保的行為。 7.了解壘球、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 8.邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。 9.能明瞭懸垂動作與核心肌群動作要領。 10.能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
				各單元主題相關的課外讀物。	語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。  ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bd-III-1 環境保護。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。		認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 認識立方公尺(m <sup>3</sup> )的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。					11. 能學會握槓懸垂動作的技巧。 12. 能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。 13. 了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。 14. 能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。 15. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	*5/3仁美樂音表演活動  *6/4~6/5六年級畢業生成績評量  *6/18-6/19第2學期第2次定期評量 *6/28休業式 *6/29暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元海洋這麼說 第七課真相？真相！ 第八課你想做人魚嗎？ 第九課海洋的殺手  第四單元來自遠古的神話 第十課玉米人的奇蹟 第十一課幸福的火苗 第十二課神農嘗百草 階梯閱讀二王	二、好光景 3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	第6單元生活中的大單位 6-1•認識公噸、6-2•公噸和公斤的換算及應用、6-3•認識公畝和公頃、6-4•平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5•認識平方公尺、6-6•平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用  第7單元柱體、錐體和球體 7-1•柱體和錐體的分類與命名、7-2•柱體的構成要素、7-3•錐體的構成要素、7-4•柱體及錐體面和面的關係、7-5•認識球體  第8單元比率和百分率 8-1•認識比率、8-2•認識百分率、8-3•百分率的應用  第9單元容積和容量 9-1•認識容積、9-2•容積和容量的關係、9-3•不規則物體的體積、9-4•容量和容積的	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 第2課教育與生活文化 第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3偶的創意SHOW 第六單元自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三生活創意怎麼玩	壹、健康 三.聰明消費樂無窮 四.家庭安和樂  貳、體育 八.球不落 地 九.手球英雄 十.花舞翩翩 十一.悠遊戲水樂	【心閱仁美樂耕讀】 1. 主題探究 2. 認識智慧財產權的基本觀念 3. 圖像組織  【美學覺知】 1. 歐普藝術—初階練習 2. 印象派—風景畫(  【科技素養】 1. 認識台灣古蹟 2. 野生動物保育		【全校性活動】 1. 交通安全教育反毒教育 2. 校外教學 3. 休業式  【誰是接班人】 家鄉接班人	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							計算與生活應用  第10單元長條圖和折線圖 10-1・認識複雜長條圖和折線圖、10-2・繪製折線圖  加油小站2 加油小站、Try 數學									
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文的不同文體技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方的音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-Ⅲ-5 能	1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各字，並理解課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解策略。	能認識公噸；能認識公畝、公頃和平方公里。能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。能透過實物、圖片的操作，辨識柱體和錐體。能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱（或角錐和圓錐）的異	3.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與臺灣經濟發展及社會文化的影響。 4.透過具體實例，以及大眾的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物的根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3.了解植物的花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8.知道熱會由高溫處往低溫	1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2.認識直笛二部合奏，樂曲運用在演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6.透過聲音和肢體展現不同的角色。 7.學習大型戲偶的操作方法。 8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9.透過設計	1.能夠對不同族群產生好奇心，真心想了解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中與人的關係，藉由規畫執行尊重生命及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環	1.了解消費行為中，可享有的權利與義務。 2.了解商品標示對維護消費權益的重要性。 3.能具備處理消費糾紛的因應策略。 4.能明白家庭成員所扮演的角色及責任。 5.了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。 6.能運用自我保護技巧避免傷害的發生。 7.在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。 8.能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				視野，體驗世界的多采多姿。 6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出生活相關的短文。  ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。		同，及其要素間的關係。 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 認識球體。 能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。 能解決生活中與百分率有關的問題。 認識體積和容積的關係；容積、容量的關係。 了解正方體、長方體容積的求法。 了解不規則物體體積的算法。 能報讀較複雜的長條圖、折線圖。 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。		處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 11. 分工合作完成桌上劇場的演出。	境保護行動。	習策略，改善技能表現。 9. 認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。 10. 從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性與素養。 11. 於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。 12. 知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。 13. 知道立式划槳（SUP）與基本操作，培養未來參與水域活動的能力。 14. 能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。 15. 能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 5 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫 評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_31\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 8. 12. 13. 15	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入綜合及健體領域		4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 5. 10	2 時/3 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 13. 15	2 時/3 節	每學年至少4小時以上

8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1 節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	16	1 節	安排於學校活動實施
10	動物保護與福利	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1時/1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	1時/1節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。