

表3-1 112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 112年07月20日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學（4） | 自然與生活科技（3） | 社會（3） | 藝術與人文（3） | 綜合活動（3） | 健康與體育（3） | 彈性學習（4） | 備註 |
|----|----|------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|----|
| | | | | 國語文（5） | 本土語言（1） | 英語文（2） | | | | | | | | |
| | | | | 1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 | 1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 能朗誦課文並熟悉相關造句。 4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 5. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 6. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 7. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 8. 能欣賞閩南語歌曲之美。 9. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係 | 1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 | 1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。 2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。 3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。 4. 了解工業革命的起源與影響。 5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6. 了解未來科技發展的方向。 7. 認識工作的意義。 認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。 8. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。 9. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。 10. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 11. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。 12. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 13. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 | 1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。 | 1. 透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。 2. 引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法。 3. 透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的 | 1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部SH150 方案， | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|----|----|------|------------|--------------|---------------|--------------|--|---|-------------|----------------|--|---|---------------|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| | | | | | | | 圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。 | 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。 | | | 蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動。 | 與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|----|----|------|------------|--------------|---------------|--------------|-------------|------------------|-------------|----------------|---------------|---|---------------|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春 期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （4） | 自然與生活科技 （3） | 社會 （3） | 藝術與人文 （3） | 綜合活動 （3） | 健康與體育 （3） | 彈性學習 （4） | 備註 |
|-------------|---------------------------|---|------------|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|----|
| | | | | 國語文 （5） | 本土語言 （1） | 英語文 （2） | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能 | | |
| 一 ~ 十 | 112/8/30 112/11/4 | *8/30 新生始業式 *9/21(四)9:21國 家防災日演練 *10/31.11/1第 1 學期第1次定期評 量 | 單元名稱 | 品 格 修 養 一、神奇的藍 絲帶 二、跑 道 三、說話也要 停看聽 四、朱子治家 格言選 統 整 活 動 一 臺 灣 印 象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵 路 七、蚵鄉風情 統 整 活 動 二 閱 讀 階 梯 一 | 一、對臺灣看 世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 | ➤Starter Unit ➤Unit 1 Where Are You From? ➤Unit 2 How Do You Go to School? ➤Review 1 | 單 元 1 質 因 數 分 解和短除法 單 元 2 分 數 的 除 法 單 元 3 小 數 的 除 法 單 元 4 比 和 比 值 單 元 5 圓 周 率 和 圓 面 積 加 油 小 站 一 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與 傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治 | 一、文明的搖籃 第1課四大古文明 第2課地中海文明 〈社會放大鏡〉 農業發展與國家的擴張 二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 第2課現代科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧型 行動電話 第1課科技發展的危機 第2課科技的管理與展望 〈社會放大鏡〉 數位生活安全有保障 | 一、歌劇狂 想曲 1-1歌劇中的喜怒哀樂 1-2音樂劇在臺灣 1-3笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1傳統藝術之美 3-2刻劃之美 3-3版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1聚光燈下的戲劇 5-2認識演出的場地—劇場 5-3表演欣賞停看聽 5-4跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1大海的歌唱 | 第一單元生活大富翁 活動 1 時間管理師 活動 2 小小理財員 第二單元學習天地 活動 1 學習分享會 活動 2 有效學習 活動 3 樂在學習 第三單元戶外探索趣 活動 1 整裝待發 活動 2 戶外探索新發現 | 單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作 與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 活動 4 趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 活動 2 運動安全你我他 | 資訊教學 一. 認識Scratch3 二. 我是小導演 藝術與人文教學 大衛的故事 解密大衛 認識舞台劇1 品德教育 班級經營 閱讀指導 性別平等教育 環境教育 校園安全地圖 全民國防教育 身高體重測量 健康促進宣導 反毒暨法律常識 宣導 小團體輔導 個別輔導 | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 實作評量 分組報告 紙筆測驗 | 口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 討論活動 | 口頭評量 習作評量 紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量 紙筆測驗 | 口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄 | 口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 | 1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評 | 口頭討論 實作評量 分組報告 資料蒐集 討論發表 | 自我評量 討論發表 實際演練 課堂問答 觀察評量 | | |
| | | | 能力指標 | 1-3-1、1-3- | 1-3-1、1-3- | 1-1-2、1-1-3、1- | 6-a-03、6-n- | 1-3-1-1、1-3- | 2-3-3、4-3-2、 | 1-3-1。1-3-2。 | 2-3-1、1-3- | 3-2-1、3-2- | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|---------|---------------------------|--|------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| | | | （代碼） | 2、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1、4-3-3-1-1、4-3-2、4-3-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-4、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、5-3-9、5-3-10-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-5、6-3-6、6-3-6-1、6-3-7、6-3-7-2、6-3-8-1 | 2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、5-3-2、5-3-4 | 1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-8、2-1-9、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-6、6-1-1 | 01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07 | 1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4 | 4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、8-3-4 | 1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。3-5、3-3-4 | 3、4-3-2、3-2-4、5-2-5、6-2-6 | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ | 112/11/5 113/1/19 | *12/09(六)運動會 (*1/11~1/12第 1 學期第2次定期評 | 單元名稱 | 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 | ➤Unit 3 What Do You Do After School? ➤Unit 4 | 單元6扇形面積 單元7正比 單元8速率 | 三、地表的變化 1. 流水的作用 2. 岩石、礦物與土壤 3. 地震與防災 | 四、經濟生活面面 觀 第1課消費與生產 | 二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 | 第三單元戶外 探索趣 活動 2 戶外 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1運動一級 | 資訊教學 三. 打精靈 四. 跳跳龍 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|-----|----|--------------------------------------|--------------|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| 二十一 | | 量 *1/19(五)休業式 *1/21(日)寒假開始 | | 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的 味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 | 5.風俗日頭 俗語、古詩吟 唱—楓橋夜泊 閩南語歌欣賞 —感謝你的愛 咱來熟似語詞 俗句型 | What Time Do You Get Up? ➤Review 2 ➤Festivals Chinese New Year ➤Culture New Years Around the World | 單元9形體關係 和柱體表面積 單元10等量公理 加油小站二 | 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用 | 第2課投資理財 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 第2課挑戰與轉型 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木 六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 第2課讓世界看見臺灣 〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒 | 2-2清新的旋律 2-3笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1人生百態 4-2塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5說學到唱樣樣精 5-6藝術新視野 六、海洋家園 6-2海洋之舞 6-3海洋風情畫 | 探索新發現 第四單元多元文化相處之道 活動 1 多元文化在身邊 活動 2 尊重與關懷 第五單元讓愛發光 活動 1 從「愛」出發 活動 2 把「愛」傳出去 | 棒 活動2一指神功 活動3飛鴿傳書 活動4盤中乾坤 活動5撐箱跳躍 活動6有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動1遠離酒害 活動2防毒沾身 活動3壓力調適 活動4急救須知 單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 活動3性的自我保護 | 藝術與人文教學 認識服裝設計的歷史 大衛時尚秀 認識舞台劇2 品德教育 班級經營 閱讀指導 性別平等教育 環境教育 閱讀教育推廣 個別輔導 校本課程 運動會預演 交通安全教育 防災教育宣導 特教暨生命教育 宣導 補救教學 休業輔導 | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 實作評量 分組報告 紙筆測驗 | 口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 討論活動 | 口頭評量 習作評量 紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量 紙筆測驗 | 口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄 | 口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 | 1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評 | 口頭討論 實作評量 分組報告 資料蒐集 討論發表 | 自我評量 討論發表 實際演練 課堂問答 觀察評量 | | |
| | | | 能力指標 （代碼） | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-2-1、 | 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-1、4-3-1、 | 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-8、2-1-9、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1- | 6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、 | 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3- | 7-3-1、7-3-2、7-3-3、2-3-1、7-3-4、4-3-1、9-3-3、9-3-2 | 1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。 | 2-3-1、1-3-3、4-3-2、3-3-5、3-3-4 | 1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|---------|----|------|------------|--|-------------------|--------------|--|---|-------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| | | | | 3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1、4-3-1-1、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-4、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、5-3-9、5-3-10-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-5、6-3-6、6-3-6-1、6-3-7、6-3-7-2、6-3-8-1 | 4-3-4、5-3-2、5-3-4 | 6、6-1-1 | N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08 | 6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4 | | | | 7-2-5、7-2-6 | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 六 年級每週授課總節數：__31__節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-----------------------------|----------------|---------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數 週五導師時間(8:00-8:40) | 5.6.7.16.17.18 | 4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| | | 融入綜合及健體領域 | 17 | 4時/6節 | |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 4.7.19 | 2 時/3 節 | 每學期至少2小時。 |

| | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|-------------|---------|-------------------|
| 3 | 家庭教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 8.11.20 | 2 時/3 節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 12.13.14 | 2 時/3 節 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 5 | 1 節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 彈性學習節數 週三導師時間(8:00-8:40) | 7.10.18 | 2 時/3 節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 彈性學習節數 週五導師時間(8:00-8:40) | 12.14.15 | 2 時/3 節 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 9 | 1 節 | 1堂課以上 |
| 9 | 書法課程 | 藝術領域課程 | 15.16.17.18 | 4 節 | 六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 10 | 性剝削防治教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 16 | 1 節 | 安排於學校活動實施 |
| 11 | 動物保護與福利 | 週二學生朝會(8:00-8:40) | 5 | 1 節 | 每學期至少1場 |
| 12 | 空氣品質防護宣導 | | | | 併入環境教育進行 |
| 13 | 臺灣母語日 | 週二 | | | 每週二為本土語上課日 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) | 週五導師時間(8:00-8:40) | 10 | 1時/1節 | 每學年至少1小時 |
| | | | | | |
| | | | | | |

◎表格不敷使用請自行增列

表3-1 112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年07月20日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|--------------------------|----|------|---|---|--|---|--|---|--|--|---|----------------|---------------|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| 學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述） | | | 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文 | 1. 認識常見公益活動並能朗誦課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 7. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 8. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。 | 1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上 | 1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。 8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9. 培養關懷弱勢的態度與情操。 10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 | 1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。 | 1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。 | 1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學（4） | 自然與生活科技（3） | 社會（3） | 藝術與人文（3） | 綜合活動（3） | 健康與體育（3） | 彈性學習（4） | 備註 |
|----|----|------|--------|--------|---------|--------|-------|---|---|----------|---------|---|---------|----|
| | | | | 國語文（5） | 本土語言（1） | 英語文（2） | | | | | | | | |
| | | | | 章。 | | | | 有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。 | 11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12. 認識SDGs（聯合國永續發展目標）與了解SDGs在臺灣的實踐。 | | | 受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|----|----|------|------------|--------------|---------------|--------------|-------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--|---------------|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <p>紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學</p> | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學（4） | 自然與生活科技（3） | 社會（3） | 藝術與人文（3） | 綜合活動（3） | 健康與體育（3） | 彈性學習（4） | 備註 |
|-------------|---------------------------|---|--------|---|--|---|--|--|---|--|---|--|---|----|
| | | | | 國語文（5） | 本土語言（1） | 英語文（2） | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。 | | |
| 一 ~ 十 | 113/2/15 113/4/20 | *2/15(四)開學日 *4/1~4/3兒童節慶祝活動 *4/18-4/19第2學期第1次定期評量 | 單元名稱 | 人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌察 統整活動一 海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出 | 一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3. 獅伶鳥鼠 | ➤Starter Unit ➤Unit 1 Where Were You Yesterday? ➤Unit 2 What Did You Do Yesterday? ➤Review 1 | 單元1柱體的體積 單元2怎樣解題(一) 單元3基準量和比較量 單元4縮圖和比例尺 加油小站一 | 一、力與運動 1. 力的種類 2. 力的測量 3. 摩擦力 二、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 | 一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 第2課守護地球家園 〈社會放大鏡〉 海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 第2課全球的經 | 一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2樂器嘉年華 1-3笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1藝術漫遊 3-2公共藝術在校園 3-3送給母校的禮物 | 第一單元壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 活動 2 壓力停看聽 第二單元求助有一套 活動 1 資源支援大集合 活動 2 資源支援達陣 單元三、共同 | 單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 | 資訊教學 五. 我的創意迷宮 六. 雪地乒乓 藝術與人文教學 草間彌生與馬提斯 遇見大衛 大衛時尚秀1 認識歌劇1 品德教育 班級經營 補救教學 性別平等教育 交通安全教育 環境教育 小團體輔導 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|----|----|------|--------------|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| | | | | 發！ 六、沉睡的 天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 | | | | | 貿議題 〈社會放大鏡〉 淺談「公平貿易」 三、愛與關懷的 世界 第1課人權問題 與保障 | 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2衣起環遊世界 5-3造型設計變變變 | 的回憶 活動 1 時光機 | 活動 2 一決勝負 單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 | 個別輔導 身高體重測量 法律常識宣導 兒童節活動 校外教學 樂賞仁美 閱讀教育推廣 | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 實作評量 分組報告 紙筆測驗 | 口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 討論活動 | 口頭評量 習作評量 紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量 紙筆測驗 | 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄 | 口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 | 1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評 | 口頭討論 實作評量 分組報告 資料蒐集 討論發表 | 自我評量 討論發表 實際演練 課堂問答 觀察評量 | | |
| | | | 能力指標 (代碼) | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4- | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-4 | 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、2-1-9、2-1-8、2-1-9、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-6、6-1-1 | 6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10 | 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-3、2-3-5-4、2-3-5-5、 | 3-3-2、3-3-3、4-3-4、8-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4、9-3-5 | 1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。 | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-1、2-3-2、2-3-3 2-3-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-3 | 1-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-5、7-2-4 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|---------------|---------------------------|---|------------|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| | | | | 1、4-3-1、 4-3-1-1、4- 3-2、4-3-2- 1、4-3-3- 2、4-3-5、 5-3-1-1、5- 3-2-1、5-3- 3-1、5-3-3- 3、5-3-4- 1、5-3-4- 4、5-3-4、 5-3-5-1、5- 3-5-2、5-3- 5、5-3-6、 5-3-7、5-3- 7-1、5-3- 8、5-3-8- 1、5-3-8- 2、5-3-8- 3、5-3-9、 5-3-10-1、 6-3-2-2、6- 3-2-3、6-3- 3、6-3-3- 1、6-3-4、 6-3-4-1、6- 3-4-2、6-3- 4-3、6-3-4- 4、6-3-5、 6-3-6、6-3- 6-1、 6-3- 7、6-3-7- 2、6-3-8-1 | | | | 3-3-0-1、3-3- 0-3、3-3-0-5、 4-3-1-2、4-3- 2-1、4-3-2-2、 4-3-3-1、5-3- 1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3- 1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3- 2-3、6-3-3-1、 7-3-0-2、7-3- 0-3、7-3-0-4、 8-3-0-4 | | | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ 二十 | 113/4/21 113/6/28 | *5/3仁美樂音表演活動 *6/4~6/5六年級畢業生成績評量 *6/18~6/19第2學期第2次定期 | 單元名稱 | 童年故事 七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢俗語、俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞 | ►Unit 3 What’ s Your Favorite Season? ►Unit 4 How Much Is the Coat? ►Review 2 ►Culture | 單元5四則混合運算 單元6怎樣解題（二） 單元7統計圖表 加油小站二 | 二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力傳送 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營 | 三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 第2課守護人權一起來 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 | 二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2歌詠家鄉 2-3笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1生活中的好設計 | 第三單元共同的回憶 活動 1 時光機 活動 2 當我們同在一起 第四單元珍惜 | 單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 活動 2 水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家 | 資訊教學 七. 貓咪射擊手 八. 分享我的Scratch 藝術與人文教學 大衛時尚秀2 時尚展演秀 認識歌劇2 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|----|----|---|--------------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| | | 評量 *6/13(四)畢業典禮 *6/28休業式 *6/29暑假開始 | | 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的 翅膀 十一、祝賀 你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 | ～思念有你閣 較嬌 | Sports Around the World | | | 四、公民責任與 全球永續 第1課邁向世界 公民之路 第2課致力全球 永續發展 〈社會放大鏡〉 疫病中的臺灣奇 蹟 | 4-2秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸 展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的 回憶 6-2美麗的印記 6-3祝福的樂聲 | 大自然 活動 1 大自 然的傷痛 活動 2 愛自 然做環保 | 人的健康 活動 2 飲食安 全與衛生 活動 3 營養標 示看仔細 活動 4 爺爺過 生日 活動 5 食物梗 塞急救 單元七、就醫 基本功 活動 1 認識中 醫 活動 2 健保— 健康有保 活動 3 珍惜健 保資源 單元八、防治 疾病一起來 活動 1 認識傳 染病 活動 2 認識心 血管疾病 | 品德教育 班級經營 補救教學 性別平等教育 交通安全教育 環境教育 小團體輔導 個別輔導 身高體重測量 法律常識宣導 兒童節活動 校外教學 樂賞仁美 閱讀教育推廣 | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 實作評量 分組報告 紙筆測驗 | 口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 討論活動 | 口頭評量 習作評量 紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量 紙筆測驗 | 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄 | 口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 | 1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評 | 口頭討論 實作評量 分組報告 資料蒐集 討論發表 | 自我評量 討論發表 實際演練 課堂問答 觀察評量 | | |
| | | | 能力指標 （代碼） | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4- | 1-3-1、1-3-2、-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-1 | 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-2、2-1-8、2-1-9、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-6、6-1-1 | 6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03、6-n-05、6-n-08、6-n-13、A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、D-3-01、N-2-02、N-2-12、N-3-02、N-3-04、N-3-15、N-3-18 | 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-5-4、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2 | 4-3-1、4-3-4、9-3-2、9-3-4、9-3-5 | 1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。 | 1-3-4、2-3-4、1-3-1、4-3-3 | 1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 語文（8） | | | 數學 （ 4 ） | 自然與生活科技 （ 3 ） | 社會 （ 3 ） | 藝術與人文 （ 3 ） | 綜合活動 （ 3 ） | 健康與體育 （ 3 ） | 彈性學習 （ 4 ） | 備註 |
|---------|----|------|------------|---|---------------|--------------|-------------|------------------|-------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----|
| | | | | 國語文 （ 5 ） | 本土語言 （ 1 ） | 英語文 （ 2 ） | | | | | | | | |
| | | | | 1、4-3-1、 4-3-1-1、4- 3-2、4-3-2- 1、4-3-3- 2、4-3-5、 5-3-1-1、5- 3-2-1、5-3- 3-1、5-3-3- 3、5-3-4- 1、5-3-4- 4、5-3-4、 5-3-5-1、5- 3-5-2、5-3- 5、5-3-6、 5-3-7、5-3- 7-1、5-3- 8、5-3-8- 1、5-3-8- 2、5-3-8- 3、5-3-9、 5-3-10-1、 6-3-2-2、6- 3-2-3、6-3- 3、6-3-3- 1、6-3-4、 6-3-4-1、6- 3-4-2、6-3- 4-3、6-3-4- 4、6-3-5、 6-3-6、6-3- 6-1、 6-3- 7、6-3-7- 2、6-3-8-1 | | | | | | | | | | |
| 畢業生成績評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 六 年級每週授課總節數：__31__節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

| | | | | | |
|----|--------------|-----------------|----|-------|----|
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-----------------|----|-------|----|

| | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|---------------------|---------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數 週五導師時間(8:00-8:40) | 5. 6. 7. 16. 17. 18 | 4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| | | 融入綜合及健體領域 | 17 | 4時/6節 | |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 4. 7. 17 | 2 時/3 節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 8. 11. 16 | 2 時/3 節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 12. 13. 14 | 2 時/3 節 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 5 | 1 節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 彈性學習節數 週三導師時間(8:00-8:40) | 7. 10. 18 | 2 時/3 節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 彈性學習節數 週五導師時間(8:00-8:40) | 12. 14. 15 | 2 時/3 節 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 9 | 1 節 | 1堂課以上 |
| 9 | 書法課程 | 週三導師時間 | 15. 16. 17. 18 | 4 節 | 六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 10 | 性剝削防治教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 16 | 1 節 | 安排於學校活動實施 |
| 11 | 動物保護與福利 | 週二學生朝會(8:00-8:40) | 5 | 1 節 | 每學期至少1場 |
| 12 | 空氣品質防護宣導 | | | | 併入環境教育進行 |
| 13 | 臺灣母語日 | 週二 | | 1 節 | 每週選擇一上課日 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) | | | | 每學年至少1小時 |

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排