

表 1

111 學年度臺中市北屯區仁美國民小學學校課程總體架構

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)簡介

仁美國小座落於臺中市北屯區十一期重劃區內，因應政府小班小校及重劃區內逐漸增加的學子需求，在教育部經費補助及市府積極籌措財源下，將文小十二預定地建造成現今美輪美奐校舍，提供莘莘學子們一個優質的學習環境。

仁美國小是一所以孩子為重心所建構的學校，擁有其得天獨厚、新穎優美的校舍建築和充滿藝術人文氣息的校園；更可貴的，在全體親師生的長期努力下，課程發展與教學活動多元豐富，奠定了學校發展的深厚基礎，成為具吸引力與獨特性快樂希望的學習園地——都市森林中的學習藝廊。

隨著外部環境的多元變化，校長深知學校除了必須重視學生學習品質之外，更要藉由創新，提升教育品質的境界，以打造特色品牌。遂將品質、創新和品牌，融入經營仁美的願景、規劃和實踐中，希望達成永續經營的目標。

(一) 從品質出發——塑造優質的仁美

(二) 從創新發展——創造卓越的仁美

(三) 從品牌經營——打造永續的仁美

(二) 班級數

學生基本資料 全校班級數： 68 班 全校學生數： 1957 人				
年 級	班級數	男生數	女生數	小計
一	12	194	163	357
二	11	164	160	324
三	11	162	148	310
四	11	167	163	330
五	12	167	172	339
六	11	155	142	297
合計	68	1009	948	1957

(三)教職員工數

二、背景分析

職別	校長	男教師	女教師	護理師/ 護士	職員	工友	警衛
人數	1	24	96	2	5	2	3
合計	133						

(一)師資結構

110 學年度 編制正式教師 人力結構	教師學歷			
	博士	碩士	大學	專科
	0 人	86 人	35 人	0 人
比率	0%	71%	29%	0%

(二)校內重要教學設施

1、基本概況			
(1) 校 址	臺中市北屯區崇德路三段568號	(2) 校地面積	34013.77 平方公尺
2、校園網路			
(1) 電腦教室	高年級教室共 3 間		
(2) 普通與專科教室	全校普通與專科教室共 72 間 連接校園網路共 72 間		
(3) 行政用辦公室 (含導師、科任、家長會等辦公室)	全校行政用辦公室共 5 間 連接校園網路共 5 間		
(4) 游藝仁美館	1 間		
3、圖書資源			
(1) 圖書館(室)樓板空間面積	共 300 平方公尺		
(2) 圖書館(室)藏書量	圖書共約 45000 冊 期刊共 15 種		
(3) 平均每月圖書借出量	共 6180 冊次		
(4) 圖書館(室)提供網路檢索專用電腦數量	共 3 部		

(三)學校課程與教學績優特色

1. 課程發展經驗：近年課程發展計畫與競賽參與

課程名稱	年度	參與名稱及獲獎等第	領域	參與對象
心閱·仁美·樂耕讀	107 年	教育部閱讀磐石獎	跨領域	全校性
因材施教語文教材	107 年	教育部適性教學全國推動語文教材開發中心學校	語文	中年級
運算思維程式課程	108	臺中市運算思維小手學校	自然	中高年級
服務學習	106-110 年	教育部服務學習績優學校	跨領域	高年級
廣達光影巴洛克	109 年	廣達游於藝創意教學佳作	跨領域	中高年級
廣達遇見大未來	110 年	廣達游於藝創意教學佳作	跨領域	中高年級
藝文本位特色課程	104-110 年	教育部美感生活種子學校	藝文	全校性
藝文本位特色課程	105-110 年	廣達游於藝盟主學校	跨領域	中高年級

2. 推動 12 年國教課程發展辦理增能研習

日期	研習主題	參與對象
110.09.22(三)	校訂課程－遇見大未來--翻轉吧!氣候變遷	全校全體老師
110.10.13(三)	校訂課程－雙語教學	全校全體老師
111.01.12(三)	校訂課程－運算思維--線上課程之共備與運用	全校全體老師
111.03.16(三)	PLAY。不累！跨年級備課一把抓	全校全體老師
111.03.23(三)	校訂課程－運算思維--線上教學之施行與實務	全校全體老師
111.04.13(三)	校訂課程－圖像組織與閱讀教學	全校全體老師
110 年 10/20、 12/29 111 年 01/12、 3/09、05/11、 06/22	領域會議研討	全校全體老師
110 年 09/29、 11/17、12/22、 111 年 03/16、 04/20、06/15	社群會議研討	全校全體老師

(四) 110 學年度課程評鑑具體執行成果

1. 實施過程(時程、內容與方式)

日期	會議方式與主題	參與對象
110.09.29	社群會議/ 1. 討論社群年度學習目標。 2. 設定年度活動與計畫。	全校全體老師
110.10.20	領域會議/ 1. 檢視各領域教學設備、教材、教具等教學資源。 2. 分工各階段測驗之命題	全校全體老師
110.11.17	社群會議/ 1. 社群成果融入課程之分享。 2. 各社群間之交流與互動	全校全體老師

110.12.22	社群會議/ 1.上學期成果分享與檢討。 2.申請 111 年度臺中市社群計畫之策略與流程	全校全體老師
110.12.29	領域會議/ 1.檢視期中評量結果，提出調整教學、教材、學習之建議與改進策略。	全校全體老師
111.01.12	領域會議/ 1.上學期各版本教科書使用之檢討與調整。 2.期末評量結果之檢視與建議。	全校全體老師
111.03.09	領域會議/ 1.校定課程之實施、檢討與修正。 2.跨領域課程之整合與協調。	全校全體老師
111.03.16	社群會議/ 1.社群共同學習與精進。 2.社群組題融入課程之實施與分享(公開課)。	全校全體老師
111.05.11	領域會議/ 1.校定課程之實施、檢討與修正。 2.線上課程之實施與學習。 3.線上課程之資源彙整與分享。	全校全體老師
110.04.20	社群會議/ 1.社群共同學習與精進。 2.融入課程之實施與分享(公開課)。	全校全體老師
111.06.08	課發會/ 1. 確認教科書版本 2. 討論 111 學年度各領域學習節數 3. 規劃彈性學習節數課程計畫 4. 各年級彈性學習節數	
111.06.15	社群發表/ 1.社群成果發表與分享。 2.110 學年度社群發展討論。	全校全體老師
111.06.22	領域會議/ 1.線上教學成效討論與檢視，未來銜接應加強舊經驗複習之能力領域會議。 2.各版本教科書使用之檢討與調整。	

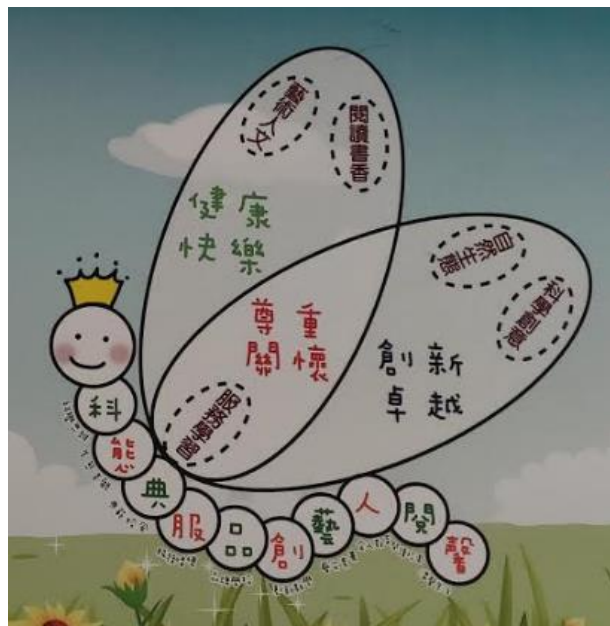
2. 成果運用

項目	運用內容
部定課程	1. 檢討 110 學年度教科書版本使用之優劣，於 111 學年度選定時列入參考。 2. 檢視各領域評量結果，修正教學內容與補強。 3. 線上教學各領域教學資源建置與分享。
校定課程	1. 修正「創客有藝手」之編排與課程難度，調整 1、2 年級課程手作內容與未來程式教育實施方式。 2. 修正「國際視野」課程主題，1 年級變更為「認識世界」，更改自編教材。 3. 修正「美學覺知」製作主題與作品項目。 4. 修正「小小自然探索員」縱向連結與課程深度。
活動課程	1. 編排週五共同彈性時間之活動課程。 2. 課間活動設定播放主題內容。
線上實體課程	1. 建置各班級、全校教職員之 classroom 平台，作為線上課程期間之相互聯繫、會議之運用。 2. 調整線上教學授課時間、內容，檢討各領域銜接補強之單元。

貳、學校課程願景

一、學校願景

「健康快樂」、「尊重關懷」、「創新卓越」是仁美國小的學校願景。



學校願景	具體指標
健康快樂	珍惜自己、尊敬他人 涵養美學、培養美感 放眼國際、文化接納 實事求是、實作實用
尊重關懷	性情溫和、知書達禮 樂於閱讀、廣納知識 溫古知新、鄉土情懷 承先啟後、捨我其誰
創新卓越	知行合一、人文科技 敬重自然、見微知著 主動探索、解決問題 善用資訊、終身學習

二、學生圖像

讓學生因特色課程而啟發學習熱情，提升人文素養，涵養生活美學，而成為有品味、有溫度、有美感的人

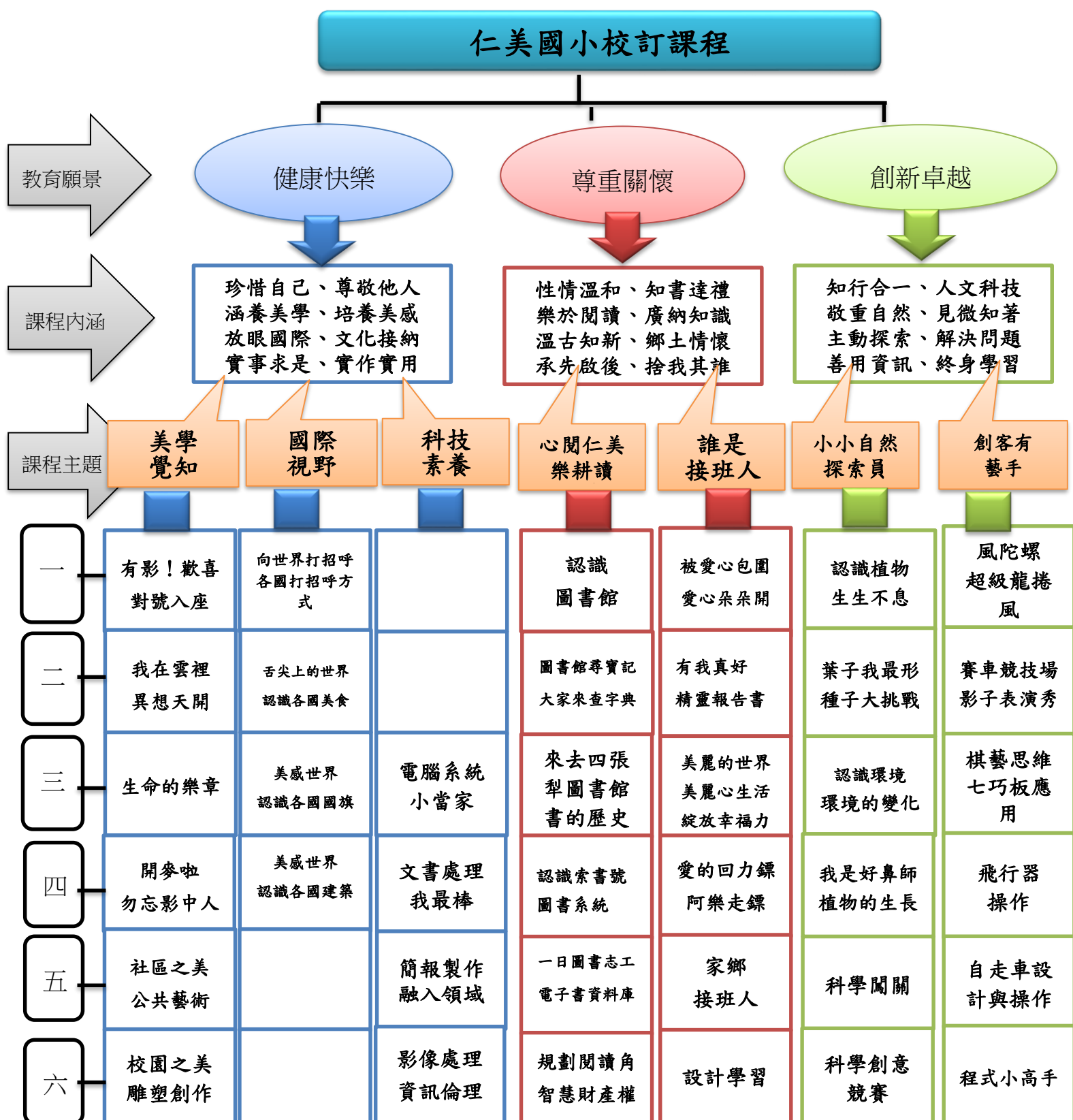
美力仁美



品味、溫度、美感

三、課程架構或課程地圖

本校課程發展委員會依據 12 年國民教育總綱、九項核心素養、學校願景及盤點學校資源後，訂定出「放眼國際、注重實作，具備藝術涵養與美感素養的美學覺知、國際視野、科技素養課程；樂於閱讀、鄉土情懷、承先啟後的心閱仁美樂耕讀、誰是接班人課程；善用資訊、敬重大自然，具備身心素養與自我精進的小小自然探索員、創客有藝手課程」的校訂課程。



全校教師共同研討出校訂課程之後，依據總綱及學校願景，規劃領域學習課程(含重大議題)、彈性學習課程、潛在課程、學校活動課程等內涵，做為課程實施架構;再綜合外部環境、實施策略等要素，繪製學校總體課程架構圖如下：

【學校總體課程架構】

【學校願景】—健康快樂、尊重關懷、創新卓越

藝術人文、科學創意、閱讀書香、服務學習、自然生態
(藝文素養、品牌學校)(科學思維、創新教學)(閱讀書香、典範校風)(全人教育、服務情懷)(生態景觀、溫馨生活)

部定課程

- 1、選定教科書版本
- 2、規劃領域課程計畫
- 3、訂定教學計畫
- 4、使用自編教材
- 5、結合彈性學習課程
- 6、公告通知家長學生
- 7、多元學習活動
- 8、素養導向評量

校訂課程

1、主題探究課程

- 美學覺知
- 國際視野
- 科技素養
- 心閱仁美樂耕讀
- 小小自然探索員
- 創客有藝手

2、其他類課程

- 誰是接班人

活動課程

- 1、導師時間
- 2、環境打掃
- 3、仁美樂音
- 4、晨讀 20 分鐘
- 5、課間運動
- 6、午餐禮儀指導
- 7、潔牙時間
- 8、樂賞仁美

潛在課程

- 1、學校環境
- 2、師生互動
- 3、課程安排
- 4、學校制度
- 5、校園規劃
- 6、教室安排
- 7、教學方法
- 8、同儕文化

素養教學為導向 融入生活為依歸

實踐、體驗為導向 關懷、服務為目

身心
素養
與
自我
精進

系統
思考
與
解決
問題

規劃
執行
與
創新
硬變

符號
運用
與
溝通
表達

科技
資訊
與
媒體
素養

藝術
涵養
與
美感
素養

道德
實踐
與
公民
意識

人際
關係
與
團隊
合作

多元
文化
與
國際
理解

參、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明如下：

實施內容	實施層面	規劃準備說明
各(跨)領域/科目學習課程	設施、設備	多媒體電腦、投影機、電視、電子白板、教科書或自編教材、與授課教室等。
	時間	每年9月1日至隔年6月30日
	教學人力	依照教師專長排課，視課程主題內容實施跨領域協同教學。
彈性學習課程	設施、設備	多媒體電腦、投影機、電視、自編教材、與授課教室等。
	時間	每年9月1日至隔年6月30日
	教學人力	安排同學年教師依照專長授課，並鼓勵教師實施協同教學。

(二)校內課程發展組織：訂定課程發展委員會、領域課程小組設置及組織要點：定期召開期初規劃與期末檢討會議，運作良好，為學校課程及教學活動規劃實施策略與整合方案。(如附件)

◎課程發展委員會組織表

成 員	組 織	人 數
校 長	召集人	1
家長及社區代表	由學生家長委員會推選代表(含特殊教育學生家長代表)	1
行政人員代表	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、資料組長	6
各年級教師代表	由各學年、暨科任推派代表	7
學習領域教師代表	語文、數學、自然科學、社會、藝文、健康與體育、生活、綜合活動共八個領域召集人	8
特殊需求領域課程教師代表		1
總 計	24	

(三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明如下：

- 1、每年4月和12月辦理全校公開課等。
- 2、上校網觀課系統填報配對資料等。

3、將共同備課、議課、觀課及公開課日期、相關表格、照片上傳至學校的 filesaver。

(四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明如下：

1、各領域依教師需求學校會規劃辦理教師校內外精進教學研習。

2、透過**領域教學小組討論**教師所需之能力與專長，提出研習課程建議。依據學校本位課程內容，邀請各學習領域之協助，藉由教師能力及第二專長調查，瞭解教師能力與特殊專長，協助發展學校特色。

3、每學期規劃 **6場**教師專業社群增能研習，第 **6場**次是社群成果發表，一學年共有 12 次社群增能研習。

二、課程評鑑規劃（針對學校課程評鑑之規劃進行說明，學校課程評鑑計畫則以附件方式上傳本市課程計畫備查平台）

本校之課程評鑑規劃主要目的在於檢視教師課程設計及教學實施現況，且依所檢視的結果提供改進課程教學設計、提升教學成效、擬定課程計畫之依據。課程評鑑實施上分成二種方式，一是偏重於課程的整體發展，由課發會委員填寫課程發展自我評鑑表，其主要目的在於提供行政人員及課發會在學校課程整體發展上之參考依據；另一是以各領域課程之能力指標檢核為主，其主要目的在於提供教師課程教學上之檢核機制，讓教師省思能力指標在課程實施上之疏漏，進一步在未來課程及教學上得以設計相關的補教或補強教學。