

表 4-2-I 111 學年度臺中市北屯區仁美國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	健康快樂	美學覺知																								
	健康快樂																									
	尊重關懷	心閱•仁美•樂耕讀	A1	1. 悅讀. 樂讀(11 節)	1. 記住學校圖書館的位置。 2. 學會使用借書證借閱學校書籍。 3. 學會在圖書館應有的禮儀及態度 3. 能大聲讀出故事的內容。	1. 能跟隨老師及能引導同學到學校圖書室。 2. 實作評量 3. 口語評量																				
			A1	2. 樂學. 樂讀(10 節)	1. 正確使用書插等圖書館相關工具。 2. 能在圖書館找尋到自己喜愛的圖書。 3. 與同學分享閱讀的喜悅	1. 能正確使用圖書館相關工具。 2. 實作評量 3. 口語評量																				

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	創新卓越	科技素養																								
	健康快樂	國際視野	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	向世界打招呼 認識各國打招呼方式(東方)(21節)	1. 台灣 2. 韓國 3. 日本 4. 印度 5. 泰國	口頭評量 參與度 評量 遊戲評量 觀察評量																				
	創新卓越	小小自然探索員	A3 B3	認識校園植物(2節)	1. 認識校園植物 2. 認識不同形狀的葉子 3. 葉子拼貼派對	口語評量 同儕互評 實作評量																				
	創新卓越	創客有藝手	A3 B3	旋轉吧！風陀螺(2節)	1. 發揮創意，創作獨一無二的風陀螺 2. 分享各自的風陀螺設計理念 3. 分組操作演示	口語評量 實作評量																				
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	健康快樂	美學覺知	B3	樂賞. 藝術. 仁美人(8節)	1. 參加學校的音樂性演出時，我	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習																				

課程類 型	學校願 景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
					能學會專心、安靜欣賞演出，當一個優質的好聽眾。 2.經由團體合作，完成校門口裝置藝術的學習創作。 (對號入座學習單)	單																				
	健康快樂	美學覺知	C1	快樂好品格 (3 節)	1.我會看著對我說話的人 2.師長說話時要專心聽。 3.答應別人的事要做到。	1.口語評量 2.完成品格自評																				
			A1 C2	健康我最棒 (4 節)	1.願意從事規律的身體活動。 2.參加運動會大家跑比賽。	1.實作評量 2.運動自評表																				

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
	課程主軸																									
	尊重關懷	誰是接班人	C2	被愛心包圍 (2 節)	1. 覺察學校裡為我服務的人 2. 省思被服務的感覺與結果	口語評量																				
	學期總節數		63																							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 111 學年度臺中市北屯區仁美國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
統整性主題/專題/議題探究課程	健 康 快 樂	美學 覺知																								
	尊 重 關 懷	心閱 •仁 •美 •樂耕 讀	A1	1. 探 索、樂 讀 (10 節)	1. 認識 圖書室 的功能 2. 喜愛 閱讀， 並樂於 與人分 享閱讀 的內容 3. 與同 學分享 閱讀的 喜悅。 4. 與作 家有約， 聆聽作 家創作 的想法。 並且能 說出自 己的心 得。	1. 檔案 評量 2. 口語 評量 3. 學習 單																				
			C2 A2	2. 我的 讀書報 告 (10 節)	1. 畫出 或說出 書中的 大意 2. 口頭 發表閱 讀心得	1. 檔案 評量 2. 口語 評量 3. 學習 單																				

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	創新卓越	科技素養																								
	健康快樂	國際視野	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	向世界打招呼 認識各國打招呼方式(西方)(20節)	1.夏威夷 2.澳洲 3.西班牙 4.英國 5.法國	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量																				
	創新卓越	小小自然探索員	A3 B3	生生不息(2節)	1.觀察校園植物的生長 2.生生不息的植物&種子 3.製作植物種子圖冊	口語評量 同儕互評 實作評量																				
	創新卓越	創客有藝手	A3 B3	誰是空中之王？(紙飛機)(2節)	1.運用想像力，製作出專屬的紙飛機 2.大方地在臺上講解自己紙飛機的特色 3.分組進行比賽	口語評量 實作評量																				

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	健康快樂	美學 覺知 美力・仁美	B3	樂賞. 藝術. 仁美人 (7 節)	1. 參加仁美樂音時，除了能當個好聽眾外，也能夠學會表達自己的心得、並記錄下來。 2. 用心觀察學校余燈銓大師的裝置藝術作品，完成〈有影無學習單〉	1. 口語評量 2. 學習單																				
		美學 覺知	C1	快樂好品格 (4 節)	1. 今日事、今日畢，養成良好的好習慣。 2. 懂得與同學和睦相處。 3. 老師不在時我也能安靜。	1. 口語評量 2. 完成品格自評表。																				
			A1 C2	健康我最棒 (3 節)	1. 培養規律的運動習慣。 2. 參加班際體育競賽	1. 實作評量 2. 運動自評表																				

課程類型		學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		尊重關懷	誰是接班人	C2	愛心朵朵開(2節)	1. 分享對服務者的感謝 2. 參與小組感恩行動的討論 3. 小組共同發表感恩行動，並鼓勵執行。 口語評量/實作評量																					
	學期總節數			60																							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。