

表 4-2-I 111 學年度臺中市北屯區仁美國民小學三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	健康快樂	美學覺知									E-B1 E-B3	音畫元素 (3 節)	1. 音樂與繪畫特質上的關聯性 2. 聽覺上的情緒感受與色彩比較 3. 音樂與繪畫中的抽象與具象	1. 課堂觀察 2. 口語評量												
											E-B1 E-B3	音畫創作 (3 節)	利用音畫元素，將聽到的音樂特質與感受表現出來，進行創作	1. 課堂觀察 2. 實作評量												
											E-B1 E-B3	幻想曲 2000 (3 節)	藉由動畫欣賞讓學生感受動與靜、抽象與具象的音畫對比。	1. 課堂觀察 2. 口語評量												
											E-B1 E-B3	學生作品成果分享 (3 節)	將優秀作品展示於黑板，讓學生欣賞並說出各幅作品與音畫元	1. 課堂觀察 2. 口頭評量												

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
健康快樂										E-B1 E-B3	生命的樂章 (1 節)	由壁畫浮雕中引導學生感受大自然的生命力	1. 課堂觀察 2. 口語評量													
										E-B1 E-B3	貝多芬生平 (2 節)	說明貝多芬生平事蹟以及其各時期的音樂風格	1. 課堂觀察 2. 口語評量													
										E-B1 E-B3	音樂家牆面 (3 節)	由”音樂家牆面”帶領學生認識古典音樂的四個時期。	1. 課堂觀察 2. 口語評量													
										E-B1 E-B3	命運交響曲賞析 (1 節)	欣賞命運交響曲並探討主題動機。	1. 課堂觀察 2. 口語評量													
										E-B1 E-B3	命運交響曲之音畫創作 (2 節)	利用音畫元素，將”命運交響曲”主題動機表現出來，進行創作	1. 課堂觀察 2. 實作評量													
										E-B1 E-B3	學生作品成果分享	將優秀作品展示於黑板	1. 課堂觀察 2. 口頭													

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												(1 節)	板，讓學生欣賞並說出各幅作品所表現的音畫元素與特色。	評量												
	尊 重 關 懷	心閱 • 仁 美 • 樂耕 讀																								
	創新卓越	科技素養									E-A2 E-B2 E-C2	神奇的電腦世界 (6 節)	1. 資訊科技之使用原則 2. 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介 3. 電腦的基本配備介紹	1. 課堂觀察 2. 口頭評量												
											E-A2 E-B2 E-C2	電腦操作真簡單 (3 節)	1. 視窗基本功能與滑鼠操作 2. 常見系統平台之基本功能操作 3. 系統內建瀏覽器、影音、繪圖等	1. 課堂觀察 2. 口頭評量												

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
												E-A2 E-B2 E-C2	檔案收納小管家 (2 節)	1. 常見的數位資料類型與儲存架構 2. 數位檔案與資料夾的介面	1. 課堂觀察 2. 口頭評量												
	健康快樂	國際視野								英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	美感世界 認識各國國旗(色彩、形式) (東方) (20 節)	1. 台灣 2. 韓國 3. 日本 4. 印度 5. 越南	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量														
	創新卓越	小小自然探索員								E-A2 E-A3	認識塑膠微粒 (2 節)	1. 理解塑膠微粒從哪裡來。 2. 理解塑膠微粒對環境與身體的殘害。 3. 指導如何具體減塑行動。	記錄減塑情形。														

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	創新卓越	創客有藝手									E-A2 E-A3	棋藝超前思維(2節)	1. 規則說明 2. 分組演練 3. 技術指導。	分組競賽												
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	健康快樂	美學覺知																								
	健康快樂	美學覺知																								
	尊重關懷	誰是接班人									B3	美麗心生活(2節)  1. 花婆婆繪本閱讀與對話 2. 禮物拼圖分組 3. 分享美好的收禮經驗 4. 撰寫美的便利貼	紙筆評量													
	尊重關懷											學校活動與宣導(16節)  始業式 性別平等教育 性侵害犯罪防治 環境教育 交通安全教育 反毒教育 運動會														

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		學期總節數									84															

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 111 學年度臺中市北屯區仁美國民小學三年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
統整性主題/專題/議題探究課程	健 康 快樂	美學 覺知								E-A1 E-B2	梵谷生平簡介 (1 節)	說明生平事蹟 以及各時期的 繪畫表現特 色。	1. 課堂 觀察 2. 口語 評量													
										E-A1 E-B2	著名作品欣賞 (1 節)	依自畫像、向 日葵等主題， 欣賞梵谷著名 作品。	1. 課堂 觀察 2. 口語 評量													
										E-A1 E-B2	色彩的 表情 (1 節)	由色彩學的角度分 析梵谷作品， 感受冷、暖色調， 強、弱對比的不 同，體驗色彩的 變化。	1. 課堂 觀察 2. 口語 評量													
										E-A1 E-B2	線條的 魅力 (1 節)	利用滑鼠操作 觀察梵谷畫作 的『筆觸』， 體會線條對畫 面的影響，並 觀賞動畫瞭解 各種線條	1. 課堂 觀察 2. 口語 評量													



課程類型	學校 願 景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
												本清明 上河 圖》為 本(1 節)	畫家及 畫作題 詩、題 字。	觀察												
											E-A2 E-B2 E-B3	清明上 河看圖 趣/會 動的清 明上河 圖（1 節）	影片欣 賞清明 上河圖 全景及 畫作中 五個重 要場景	1. 口語 評量 2. 課堂 觀察												
											E-B3 E-C2	清明上 河看圖 趣/ 我 是鷹眼 (1 節)	1. 接力 比賽 2. 尋找 畫中場 景 3. 各行 各業大 搜索 4. 探訪 虹橋商 店街	1. 口語 評量 2. 課堂 觀察												
											E-A1 E-B3	童 「話」 清明上 河圖 (1 節)	看圖說 故事玩 接龍	1. 課堂 觀察 2. 口語 評量												
											E-A2 E-B3	童 「畫」 清明上 河圖(3 節)	以清明 上河圖 原型， 進行連 環畫改 作及仿 作。	1. 課堂 觀察 2. 實作 評量												
											E-B1 E-B3 E-C2	《仁美 本清明 上河 圖》 (1 節)	全班將 畫作拼 接成一 本圖畫 書，完 成《仁	1. 口語 評量 2. 實作 評量												

課程類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
		課程 主軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	
	尊 重 關懷	心閱 •仁 美• 樂耕 讀																									
	創新 卓越	科技 素養									E-A2 E-B2 E-C2	瀏 覽 器 的 使 用 (2 節)	1. 瀏 覽 器 的 使 用 與 介 紹 2. 網 站 與 網 頁 網 址 IP 3. 網 路 服 務 種 類	1. 課 堂 觀 察 2. 口 頭 評 量													
										E-A2 E-B2 E-C2	數 位 學 習 高 手 (10 節)	1. 數 位 學 習 網 站 與 資 源 的 使 用 2. Goog le 各 項 服 務 介 紹 3. 線 上 學 習 相 關 技 巧	1. 課 堂 觀 察 2. 口 頭 評 量 3. 操 作 評 量														
											E-A2 E-B2 E-C2	電 腦 塗 鴉 很 簡 單 (6 節)	1. 圖 像 檔 案 的 類 型 及 特 性 2. 繪 圖 軟 體 的 種 類 及 功 能 3. 圖 像 的 繪 製 、 修	1. 電 子 檔 案 評 量													

課程類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
		課程 主軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	
														改與主 題創作													
										E-A2 E-B2 E-C2	系 統 指 揮 官 (2 節)	1. 資 訊 安全基 本概念 及相關 議題 2. 個人 資料的 使用與 保密	1. 課 堂 觀 察 2. 口 頭 評 量 3. 操 作 評 量														
	健康 快樂	國際 視野	英 -E- C2							英-E- A1 英-E- A2 英-E- B1 英-E- C3	美 感 世 界 認 識 各 國 國 旗 (色 彩、形 式) (西方) (20 節)	1. 英 國 2. 紐 西 蘭 3. 澳 洲 4. 德 國 5. 法 國	口 頭 評 量 參 與 度 評 量 遊 戲 評 量 觀 察 評 量														

課程類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
	創新 卓越	小小 自然 探索 員	A3 B3								E-A2 E-A3	溫室 效應 (2 節)	1. 理解 地球暖 化成 因。 2. 理解 地球暖 化對生 態影 響。 3. 如何 從生活 中實踐 以減緩 地球暖 化。	心得 (300 字)												
	創新 卓越	創客 有藝 手	A3 B3								E-A2 E-A3	七巧 板應 用 (2 節)	1. 建立 圖形與 空間概 念。 (邏輯 思維) 2. 七巧 板 DIY	分組競 賽												
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	健康 快樂	美學 覺知 美力 ・仁 美	B3																							
		美學 覺知	C1																							
			A1 C2																							

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	尊重關懷	誰是接班人	C2								B3	綻放幸福力(2 節)	1. 分享生活中非物質所帶來的幸福 2. 討論達成幸福的行動 3. 規劃與執行一個讓班上同學幸福的行動 4. 幸福行動的省思與評鑑	實作評量												
	尊重關懷											學校活動與宣導(14 節)	始業式 性別平等教育 性侵害犯罪防治 家庭教育 家庭暴力防治 母語日 動保宣導													
	學期總節數										80															

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。